

**Аннотация к рабочей программе.
Элективный курс «SPEAKING ENGLISH» («РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»). 11 класс.**

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897); 3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждена приказом директора от 03.06.2015г. № 83/11); 4. Положение о рабочей программе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»; 5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2020 – 2021 учебный год; 6. Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика. (Автор Конобеев А.В.)
<p>УМК</p>	<p>Вербицкая М.В. Советы по подготовке учащихся к ЕГЭ, 2012 Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2021. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года: учебно-методическое пособие / М. А. Бодоньи, Н. А. Кулинцева, 2020. ФИПИ www.fipi.ru http://www.alleng.ru http://englishtown.com</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Элективный курс имеет следующие <u>цели</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников; • развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия; • развитие языковых способностей; • воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности; • воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению. <p>Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие <u>задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция; • совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами в РД – лингвистическая компетенция; • сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция; • развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении ИЯ, умении осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция; • развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в

	<p>овладении ИЯ – технологическая компетенция. В рамках элективного курса продолжается работа по совершенствованию умений учащихся в двух видах речевой деятельности: говорение и письмо.</p>	
Количество часов	Курс рассчитан на 34 учебных недели при одном часе занятий в неделю.	
Основные разделы дисциплины	№	Тема
	1	Увлечения подростков. Развитие речи
	2	Жизнь подростков. Практика письма (С1)
	3	Внешний вид. Многие представители молодежи уделяют внимание внешности, взрослые против этого.
	4	Школьные годы. Роль образования. Развитие речи
	5	Учеба: учить все или предоставить выбор? Сочинение-рассуждение (С2)
	6	Школьная форма. Развитие речи
	7	Образование: школьное или домашнее? Сочинение-рассуждение (С2)
	8	Сосредоточиться на учебе или позволить себе зарабатывать. Сочинение-рассуждение (С2)
	9	Жизнь после школы: вуз или работа. Сочинение-рассуждение (С2)
	10	Роль иностранного языка. Развитие речи
	11	Изучение иностранного языка: один или несколько? Сочинение-рассуждение (С2)
	12	Развитие информационных технологий.
	13	Работа: профессии, факторы выбора, престиж. Развитие речи
	14	Выбор профессии: интерес или зарплата. Сочинение (С2)
	15	Сложный выбор: семья или карьера. Развитие речи
	16	Сложный выбор: семья или карьера.. Сочинение (С2)
	17	Семьи с одним ребенком или многодетные. Сочинение-рассуждение (С2)
	18	Счастье: причины, действия. Развитие речи
	19	Лишь богатые могут быть счастливыми и успешными. Сочинение-рассуждение (С2)
	20	Путешествия и туризм: места отдыха, снаряжение, виды транспорта.
	21	Путешествия расширяют кругозор. Сочинение-(рассуждение С2)
	22	Культура: популярные формы развлечений, телепрограммы, звёзды мира музыки и кино.
	23	Личная и общественная жизнь: периоды жизни, их значимость. Семья, праздники, обязанности
24	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза	

25	Автомобили в центре города. Сочинение-рассуждение (С2)
26	Реальная и виртуальная жизнь. Сочинение-рассуждение (С2)
27	Спорт: сила воли и характер. Экстремальный спорт. Развитие речи
28	Здоровье, диеты. Развитие речи
29	Мир моды: известные люди, слава. Развитие речи
30	Следовать ли идеалу? Сочинение-рассуждение (С2)
31	Экологические проблемы современности. Развитие речи
32	Экологические организации или мы сами? Сочинение-рассуждение (С2)
33	Преступление и наказание. Развитие речи
34	Волонтерство. Развитие речи

<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Основными объектами контроля являются языковые знания и умения (языковая компетенция), виды речевой деятельности (речевая компетенция), социокультурные знания и умения (социокультурная компетенция), которые позволяют выявить целостную картину подготовки учащихся к ЕГЭ.</p> <p>Речевая компетенция в рамках данного курса проверяется применительно к умениям в говорении и письменной речи.</p> <p>Проверка умений в письменной речи осуществляется в развернутых письменных ответах к заданиям (письмо, эссе) и при выполнении письменных упражнений, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ.</p> <p>В области говорения оцениваются умения учащихся порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения.</p> <p>Языковая компетенция контролируется на уроках при выполнении тестовых заданий в форме ЕГЭ.</p> <p>Социокультурная компетенция проверяется опосредованно через содержание текстов для чтения, насыщенных различными культуроведческими сведениями.</p> <p>«Оценочный лист». Учащемуся предлагается заполнить таблицу, в левой колонке которой вписаны учебные элементы темы.</p> <table border="1" style="margin-top: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Учебные элементы</th> <th style="width: 15%;">Не знаю</th> <th style="width: 15%;">Знаю</th> <th style="width: 15%;">Понимаю</th> <th style="width: 25%;">Могу объяснить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебные элементы	Не знаю	Знаю	Понимаю	Могу объяснить					
Учебные элементы	Не знаю	Знаю	Понимаю	Могу объяснить							