

## Аннотация к рабочей программе

Предмет/класс	Родной язык 8 класс
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.</p> <p>Авторская программа под редакцией В.В. Бабайцевой, 3-е издание, М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Основная образовательная программа МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»</p> <p>Положения о рабочей программе</p>
УМК	<p>Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5- 9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений. / В. В. Бабайцева, Л. Д.Чеснокова. – 2-е изд., - М.: Дрофа,2013.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b> сопровождение и поддержка основного курса русского языка, дополнительная специфика:</p>

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>	
Количество часов	<b>0, 5 часа в неделю, итого 9</b>	
Основные разделы	<b>Смотреть ниже</b>	
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	контрольный диктант, сочинение, проектные и исследовательские работы.	
<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол.-во часов</b>
Язык и культура	Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка. Иноязычная лексика в разговорной речи.	1
	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость.	1
Культура речи	Орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
	Активные процессы в речевом этикете. Речевая агрессия.	1
Речь. Речевая деятельность.	Эффективные приёмы слушания. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1

Текст	Структура аргументации: тезис, аргумент. Доказательство и его структура. Доказательство и его структура.	1
	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1
	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1
	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника.	1
итого		9