

Аннотация к рабочей программе. __ Русский язык 6 -9 класс

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897); 3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждена приказом директора от 03.06.2015г. № 83/11); 4. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2020 - 2025 учебный год; 5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). 6. Программы по русскому языку 6—9 класс. Авторы программы: В. В. Бабайцева — редактор, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова. («Рабочие программы. Русский язык. 6-9 классы»: учебно-методическое пособие / сост. Е. И. Харитонова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.) 7.
<p>УМК</p>	<p>Б а б а й ц е в а В . В . , Ч е с н о к о в а Л. Д. Русский язык. Теория. 6—9 классы. Москва. Дрофа.2015 Русский язык. Москва. Дрофа.2019. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман-Орловой. Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой. Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова. Практика. 9 класс/ под ред. Ю. С. Пичугова.</p> <p>Н и к и т и н а Е. И. Москва. Дрофа.2015 Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс. Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс. Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс. Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • осознание его эстетической ценности; • осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; • развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; • овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; • обогащение активного и потенциального словарного запаса

Задачи

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т. д.

количество часов	Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
	6 класс	Русский язык	5	34	170
	7 класс	Русский язык	4	34	136
	8 класс	Русский язык	3	34	102
	9 класс	Русский язык	3	34	102

Основные разделы дисциплины	6 класс		
	Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Повторение изученного	15	1
	Морфология. Имя существительное	20	1
	Глагол	42	3
	Имя прилагательное	24	2
	Имя числительное	17	1
	Наречие. Слова категории состояния	19	2
	Местоимение	24	2
	Повторение изученного	8	1
		ИТОГО	170

Основные разделы дисциплины	7 класс		
	Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	2	
	Повторение изученного в 5-6 классах	6	
	Причастие	42	4
	Деепричастие	21	2
	Переход из одной самостоятельной части речи в другую	1	
	Служебные части речи	1	
	Предлог	15	1
	Союз	21	2
	Частица	13	1
	Переход из самостоятельной части речи в служебную	1	
	Междометие	4	
	Повторение изученного в 7 классе	9	1
	ИТОГО	136	11

Основные разделы дисциплины	8 класс		
	Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Повторение изученного в 5-7 классах	8	1
	Синтаксис. Пунктуация	2	
	Словосочетание	5	1
	Предложение	3	
	Простое предложение	15	1
	Односоставные предложения	11	1
	Полные и неполные предложения	1	
	Предложения с однородными членами	12	1
	Предложения с обособленными членами предложения	25	4
	Предложения с вводными словами, обращениями	9	1
	Повторение изученного в 8 классе	10	2
	ИТОГО	102	12

Основные разделы дисциплины	9класс		
	Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	2	
	Повторение изученного в 5-8 классах	12	1
	Сложное предложение	1	
	Сложносочинённое предложение	10	1
	Сложноподчинённое предложение	20	2
	Сложное бессоюзное предложение	10	2
	Сложные предложения с различными видами связи	10	1
	Предложения с чужой речью	10	1
	Общие сведения о языке	3	
	Язык и культура	3	
	Текст	7	1
	Функциональные разновидности языка	4	
	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах	10	2
	ИТОГО	102	11
Периодичность и формы контроля	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ОГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы		

