

## Аннотация к рабочей программе

Предмет/класс	<b>Химия. 8-9 класс</b>
Нормативная база	<p>Данная рабочая программа по химии для 8 - 9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закона РФ «Об образовании»;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);</li> <li>• примерной программы «Химия. VIII – IX классы» основного общего образования;</li> <li>• федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>• учебного плана школы.</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №15»</li> </ul>
УМК	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия 8, 9 класс. Просвещение
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• на применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p> <p>Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в</p>

	<p>том числе компьютерных. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</p> <p>В изучении курса химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами. Очень важным является соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории.</p> <p>Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные.</p>
Количество часов	136
Основные разделы	<p><b>8 класс. Неорганическая химия. 68 ч.</b></p> <p><b>Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).</b> Первоначальные химические понятия. Кислород. Горение. Водород. Вода. Растворы. Количественные отношения в химии. Основные классы неорганических соединений.</p> <p><b>Раздел 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.</b> Строение атома. Строение вещества. Химическая связь.</p> <p><b>9 класс. Неорганическая химия. 68 ч.</b></p> <p>Повторение курса химии (3ч)</p> <p><b>Раздел 1. Многообразие химических реакций (19 ч).</b> Классификация химических реакций. Химические реакции в водных растворах.</p> <p><b>Раздел 2. Многообразие веществ (42 ч).</b> Неметаллы. Металлы Краткий обзор важнейших органических веществ.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ЕГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.</p>