

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, Перспектива 2-4 класс

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Нормативные документы</p> | <p>Программа разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., – Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), – Примерной программы по литературному чтению 2015 г., авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (система учебников «Перспектива») 2011 г., – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования |
| <p>УМК</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. – Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Л.А. Виноградская. – Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. – Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. – Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти. – Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, А.В. Абрамов и др. – Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т. Ю.Коти. – Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти. – Литературное чтение: Творческая тетрадь: 2 класс/ Т.Ю. Коти. – Литературное чтение: Творческая тетрадь: 3 класс/ Т.Ю. Коти. – Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти. – Литературное чтение: Уроки чтения: 2 класс/ М В Бойкина. – Литературное чтение: Уроки чтения: 3 класс/ М В Бойкина. – Литературное чтение: Уроки чтения 4 класс/ М.В. Бойкина |
| <p>Цели и задачи учебной дисциплины</p> | <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; – формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; – приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; – обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; – введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | <p>чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;</p> <p>– овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</p> <p>Задачи:</p> <p>– создание первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>– совершенствование диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений;</p> <p>– воспитание нравственных и эстетических чувств;</p> <p>– создание условий для творческой деятельности.</p> | | | | |
| Количество часов | В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение литературного чтения в 2 - 4 классах отводится 408 ч. | | | | |
| | Класс | Учебный предмет | Количество недельных часов | Количество учебных недель | Итого за учебный год |
| | 2 класс | Литературное чтение | 4 | 34 | 136 |
| | 3 класс | Литературное чтение | 4 | 34 | 136 |
| | 4 класс | Литературное чтение | 4 | 34 | 136 |
| Основные разделы дисциплины | 2 класс | | | | |
| | Наименование раздела, темы | | Наименование раздела, темы | | Контрольные работы (л\р, пр\р) |
| | Вводный урок | | 1 час | | |
| | Любите книгу | | 9 часов | | |
| | Краски осени | | 11 часов | | 1 |
| | Мир народной сказки | | 18 часов | | 1 |
| | Весёлый хоровод | | 9 часов | | 1 |
| | Мы - друзья | | 11 часов | | 1 |
| | Здравствуй, матушка-зима! | | 9 часов | | 2 |
| | Чудеса случаются | | 18 часов | | 1 |
| | Весна, весна! И всё ей радо! | | 10 часов | | 1 |
| | Мои самые близкие и дорогие | | 7 часов | | 1 |
| | Люблю всё живое | | 17 часов | | 1 |
| | Жизнь дана на добрые дела | | 16 часов | | 1 |
| | Всего | | 136 часов | | 10 |
| | 3 класс | | | | |
| | Наименование раздела, темы | | Наименование раздела, темы | | Контрольные работы (л\р, пр\р) |
| | Вводный урок | | 1 час | | |
| | Книги — мои друзья | | 4 часа | | |
| | Жизнь дана на добрые дела | | 17 часов | | 1 |
| | Волшебная сказка | | 17 часов | | 1 |
| | Люби всё живое | | 18 часов | | 1 |
| | Картины русской природы | | 12 часов | | 2 |
| | Великие русские писатели | | 30 часов | | 1 |
| | Литературная сказка | | 19 часов | | 1 |
| | Картины родной природы | | 18 часов | | 1 |
| | Всего | | 136 часов | | 8 |
| | 4 класс | | | | |
| | Наименование раздела, темы | | Наименование раздела, темы | | Контрольные работы (л\р, пр\р) |
| | Вводный урок | | 1 час | | |
| | Книга в мировой культуре | | 12 часов | | 1 |
| | Истоки литературного творчества | | 26 часов | | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| | О Родине, о подвигах, о славе | 15 часов | 2 |
| | Жить по совести, любя друг друга | 17 часов | 1 |
| | Литературная сказка | 14 часов | 1 |
| | Великие русские писатели | 42 часов | 1 |
| | Литература как искусство слова. Обобщение по курсу. | 9 часов | 1 |
| | Всего | 136 часов | 8 |
| Периодичность и формы контроля | <p>Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания.</p> <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.</p> | | |