

Аннотация к рабочей программе по математике, Перспектива 2-4 класс

<p>Нормативные документы</p>	<p>Программа разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., – Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), – Примерной программы по математике по учебно-методическому комплекту «Перспектива»: Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика 2-4 классы. – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 2 класс в 2ч – Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 3 класс в 2ч. – Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 4 класс в 2ч – Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методические рекомендации., 2,3,4 класс – Электронное приложение к учебнику "Математика". 2-4 классы (1 CD) – Арбатова Е.А. Математика в таблицах и схемах. – С-Пб.: Литера, 2004.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; – освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; – воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур); – формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; – развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; – формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования; – формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; – приобретение опыта самостоятельной деятельности с целью получения нового знания и его применения; – реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей; – овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни; – создание здоровьесберегающей и информационно – образовательной среды.
<p>Количество</p>	<p>В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом</p>

часов	на изучение математики в 2 - 4 классах отводится 408 ч.				
	Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
	2 класс	Математика	4	34	136
	3 класс	Математика	4	34	136
	4 класс	Математика	4	34	136
Основные разделы дисциплины	2 класс				
	Наименование раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество учебных недель	Контрольные работы (л\р, пр\р)
	Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение)		16 часов		2
	Умножение чисел от 1 до 10		28 часов		3
	Деление. Задачи на деление		22 часа		3
	Числа от 21 до 100. Нумерация.		20 часов		1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100		36 часов		2
	Умножение и деление		14 часов		1
	Всего		136 часов		12
	3 класс				
	Наименование раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество учебных недель	Контрольные работы (л\р, пр\р)
	Повторение		6 часов		
	Сложение и вычитание		34 часа		3
	Умножение и деление		54 часа		4
	Нумерация		8 часов		1
	Сложение и вычитание		16 часов		1
	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений		6 часов		
	Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений		12 часов		1
	Всего		136 часов		10
	4 класс				
	Наименование раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество учебных недель	Контрольные работы (л\р, пр\р)
	Числа от 100 до 1 000. Повторение		17 часов		2
	Приемы рациональных вычислений		33 часа		2
Числа, которые больше 1 000. Нумерация		28 часов		2	
Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание		12 часов		1	
Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление		46 часов		3	
Всего		136 часов		10	
Периодичность и формы контроля	<p>Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания.</p> <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.</p>				

Передача информации в компьютерных сетях	8	2
Информационное моделирование	4	2
Хранение и обработка информации в базах данных	11	2
Табличные вычисления на компьютере	10	2
Итоговое повторение	1	1
Всего:	34	9

9 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы (л/р, п/р)
Управление и алгоритмы	13	2
Введение в программирование	15	3
Информационные технологии в обществе	5	1
Итоговое повторение	1	1
Всего:	34	5

Периодичность и формы контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ОГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.