

Аннотация к учебной программе. «Русский язык» 10-11 класс

<p>Нормативные документы</p>	<p>1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 02.02. 2020 года). 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) 3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18.) 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» 5. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М: «Русское слово», 2018г.</p>
<p>УМК</p>	<p>Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М: «Русское слово», 2018г.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели изучения русского языка в основной школе В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования целями изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; • формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; • сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста); • владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания; • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. 				
Количество часов	Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
	10	Русский язык	1ч	34	34
	11	Русский язык	1ч	34	34
Основные разделы дисциплины	10 класс Общие сведения о языке -1 час Лексика. Фразеология. -6 час Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 час Морфемика и словообразование -2час Морфология и орфография. – 22 час 11 класс Синтаксис и пунктуация -19 час Речь. Речевое общение. Культура речи – 4 час Стилистика -9 час Повторение и систематизация изученного – 3 час				
Итого	68 час				
Периодичность и формы контроля	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ЕГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы в системе ЕГЭ				