



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 15»
_____ Л.А. Буркова
приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Программа летней смены ЛДП «РОССИЯ НА КАРТЕ ЛЕТА»

Составила:
Начальник летнего оздоровительного лагеря:
Е.Н. Прохорова



г. Шадринск, 2023 год

II. Паспорт программы

1.	Название, адрес организации	Программа летней смены ЛДП «Россия на карте лета», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Шадринск
2.	Цель:	Привлечение внимания участников смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов. Путешествие по родной стране, знакомство с деятельностью великих педагогов России.
3.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, физическое развитие детей. • Знакомство с деятельностью великих педагогов России. • Организация досуга, развитие творческих способностей детей.
4.	Адресат:	Учащиеся МБОУ «СОШ№15»; Будущие первоклассники «МБОУ «СОШ №15»
5.	Сроки реализации программы	1.06-21.06.2023
6.	Направленность:	Социально - гуманитарная
7.	Краткое содержание	Программа летней смены ЛДП «Россия на карте лета» включает в себя разноплановую деятельность, предполагает проведение ряда мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, развитие творческих способностей и физической активности детей, в результате которой в общем уголке ЛДП самолёт передвигается по аэропортам разных областей России.
11.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность. • Расширение кругозора детей об отечественных педагогах, воспитание любви к Родине, углубление знаний о родном крае. • Обеспечение занятости детей в летний период, создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.

III. Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа смены «Россия на карте лета» разработана на основе программы воспитания ЛДП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15».

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний оздоровительный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация. Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности.

Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, достижениями страны. Посредством тематических дней происходит знакомство детей с великими педагогами России.

Патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании». В рамках реализации программ патриотического воспитания, в лагере уделено большое внимание развитию нравственных, эстетических способностей детей. В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей на летних каникулах 2023 года возникает необходимость организованного пребывания детей в летнем оздоровительном лагере.

Новизна программы заключается в том, что оздоровление детей и подростков происходит параллельно с их гражданско-патриотическим и эколого-краеведческим просвещением.

Разработка программы летней смены организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы;
- стремлению познакомить детей с выдающимися педагогами России.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Летняя смена в ЛДП «Россия на карте лета» дает возможность повысить патриотический потенциал у детей, выявить таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

ЛДП выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Находясь в течение 15 дней в летнем оздоровительном лагере при школе с воспитанниками проводятся встречи с интересными людьми, беседы на всевозможные темы, а главная тема – это тема укрепления и сохранения здоровья, множество мероприятий различной формы, ребёнок всегда занят, он всегда в деле.

Данная программа смены ЛДП по своей направленности является социально – гуманитарной т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительные особенности

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый отдых. Как известно, досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного развития личности.

Смена ЛДП в Курганской области называется «Наставники лета». Данная программа направлена на расширение кругозора ребят, активизацию устойчивого интереса к познанию деятельности великих педагогов России, развитию нравственных качеств, раскрытию творческого потенциала.

IV. Целевой блок программы

Цель программы

Привлечение внимания участников смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов. Путешествие по родной стране, знакомство с деятельностью великих педагогов России.

Задачи программы

- Укрепление здоровья, физическое развитие детей.
- Знакомство с деятельностью великих педагогов России.
- Организация досуга, развитие творческих способностей детей.

Предполагаемые результаты

- Создание условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.
- Расширение кругозора детей об отечественных педагогах, воспитание любви к Родине, углубление знаний о родном крае.
- Обеспечение занятости детей в летний период, создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1);
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями (Настроение и эмоциональное состояние). В каждом отрядном уголке прикреплены 2 самолёта – весёлый и грустный.

Дети, после каждого проведённого дня в ЛДП прикрепляют смайлик, олицетворяющий его – к одному из самолётов, показывая – понравился проведённый день в лагере или нет.

- Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий (Приложение 2);
- Мониторинг здоровья детей в лагере за период смены в оздоровительном лагере.
- Фото и видео отчеты.

V. Содержание и средства реализации программы

Логика развития содержания по этапам реализации программы

Программа смены представляет собой комплекс мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Здоровый образ жизни:	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none">• пропаганда здорового образа жизни;• развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• спортивные состязания;• проведение «Дня здоровья»;• организация викторин по ЗОЖ;
Интеллектуально-творческое воспитание	

Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; • развитие интеллектуальных способностей детей; • воспитание духовной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • творческие конкурсы, • театральные постановки; • игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней; • организация и проведение мастер-классов.
Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу; • формирование стойкого интереса к прошлому своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в Краеведческий музей; • посещение библиотеки ко дню России: «Родина – одно на свете чудо»; • Беседы о великих педагогах страны; • праздник, посвящённый «Дню России».
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения; • организация досуга и отдыха детей в каникулярное время. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация бесед по вопросам безопасности; • мероприятия по ПДД; • тренировочная эвакуация из здания; • посещение пожарной части.

Понятийный аппарат смены

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - понимают как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад,

родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания.

Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Легенда смены

Россия – самая большая в мире страна! Её протяжённость с севера на юг составляет около 4000 км. С запада на восток - приближается к 10000 километрам. Чтобы пролететь на самолёте через всю страну от Калининграда до Владивостока нам понадобится около 12 часов.

Пролетая над нашей необъятной Родиной мы можем увидеть бескрайние луга, пшеничные поля, высокие горы, реки и моря...

У нас много поводов гордиться своей страной!

Это величайшей красоты природа, памятные места, и конечно же великие люди, которые внесли огромный вклад в развитие Отечественной и мировой науки, искусства и образования

2023 год президент В.В. Путин объявил «Годом педагога и наставника». Именно поэтому, наш детский лагерь отправляется в авиа -путешествие по родной стране. Цель путешествия - это знакомство с Великими педагогами России, их философией и трудами.

Нам пора!!!

Все расселись по своим местам! Командиры дали «старт!»

Путешествие начинается!

Во время полёта наш самолет делает остановку в разных областях России – где ребята знакомятся с деятельностью таких педагогов как К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко и другими великими деятелями педагогики. Пассажиры открывают новое для себя об этих великих людях – знакомятся с их идеями и взглядами о воспитании. Свои эмоции ребята выражают через творчество, ведь каждый педагог учит – дети должны самовыражаться!

Авиаэкскурсия подошла к концу. Самолёт вернулся в «аэропорт» родного лагеря. Но эмоции, чувства, знания, которые приобрели пассажиры во время полёта останутся с ними надолго! Ведь ничего прекраснее, чем мир – наполненный знаниями, умениями и эмоциями детей!

Игровой сюжет смены

Каждый отряд летнего лагеря – это самолёт со своим командиром, вторым пилотом, штурманом, бортиженером и пассажирами.

Самолёты в течении тематических дней ЛДП путешествуют по России, знакомясь с великими педагогами, их деятельностью. Отряды принимают участие в различных мероприятиях тематических дней, собирают части высказывания великих педагогов об учении, образовании:

«Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье, труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека»

К.Д. Ушинский

«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного»

Л.Н. Толстой

«Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым — это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству»

А.С. Макаренко

«Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем»

Г. Лихтенберг

По окончании смены – каждый отряд представляет своё высказывание на закрытии лагерной смены.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления

Детское самоуправление в ЛДП носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Внутриотрядная работа на смене

В начале смены в отряде выбирается «командир воздушного судна» - человек, который будет помощником воспитателя в организационных и досуговых мероприятиях.

Назначаются помощники «командира воздушного судна»:

- «Второй пилот» - выполняет обязанности «командира» в период его отсутствия, помогает в выполнении отрядных дел командиру;
- «Штурман самолёта» - организует спортивно – массовые мероприятия, помогает следить за дисциплиной в отряде;
- «Бортинженер» - является помощником в выполнении ключевых творческих дел отряда.

Воспитанники ЛДП могут сами вызваться в работу по своим интересам, могут быть выбраны коллективом отряда. Каждый член экипажа носит значок своей должности.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Каждый отряд в течении смены за активно и творчески - проведённый день в лагере – получает часть высказывание великого педагога об учении, воспитании. В конце смены на общелагерной линейке отряд представляет собранное высказывание.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь «Россия на карте лета». За активное участие в мероприятиях ребята получают отличительные значки – самолётики - «Самый спортивный», «Самый внимательный», «Знарок сказок». Ребята набравшие большее количество «самолётиков» в конце смены награждаются грамотой за активное участие в жизни смены летнего оздоровительного лагеря «Россия на карте лета»

VI. Кадровое обеспечение программы

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

начальник лагеря

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудований в столовой, коридорах, группах лагеря;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

фельдшер

- организует и проводит оздоровительную работу в лагере;
- осуществляет контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм.

воспитатели групп

- проводят руководство детьми;
- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд для проведения мероприятия.

заведующий столовой

- организует питание и прием продуктов.

повар

- готовит пищу.

технический персонал

- проводят влажную уборку.

VII. Информационно – методическое обеспечение программы.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработаны планы лагерной смены;
- разработано оформление лагеря и отрядных комнат.

VIII. Материально – техническое обеспечение программы.

Для реализации образовательной программы лагеря имеются необходимые помещения:

- классные комнаты;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- столовая.

В наличии оборудование:

- настольные игры;
- мячи, скакалки;
- обручи;

- бадминтон;
- проектор;
- экран;
- ноутбук.

На территории школы имеется:

- стадион;
- спортивная площадка.

IX. Список используемой литературы.

- https://gost-sch.lmn.su/images/doc2018/lol/program_lol.pdf
- https://sh3tut.edu.yar.ru/shkolniy_lager/programma.html
- <http://edugol.ru/index.php?id=2239>
- http://www.obrbratsk.ru/do/odop/leisure_recreation_and_employment_of_minors/LDP.php
- <https://usolie-sibirskoe.ru>

Приложение:

Приложение 1

Вводная диагностика

Мальчишки и девчонки!

Мы рады Вас приветствовать сегодня!

Ответьте на вопросы: мы очень просим Вас!

Фамилия, имя _____
Дата рождения _____
Я пришел(а) в лагерь, чтобы _____
Я люблю, когда _____
Я не люблю, когда _____
Мое увлечение _____
Я могу научить _____
Я хочу научиться _____
Мои пожелания на смену _____

Спасибо! Твои воспитатели!

Приложение 2

Итоговая диагностика педагогами лагеря.

Дорогой друг!

Что о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Какие мероприятия в лагере запомнились тебе больше всего? _____

Почему? _____

В каких делах ты не принял участие, хотя хотел? _____

Если бы ты еще раз пришел в наш лагерь, чтобы ты хотел изменить? _____

Чему новому ты научился в нашем лагере? Кто помог тебе в этом? _____

Приобрел ли ты друзей в лагере? _____

Чтобы ты хотел рассказать друзьям о лагере? _____

Продолжи предложение «Мои впечатления от лагеря - _____

Спасибо! Ждем тебя в нашем лагере! Твои воспитатели!

План-сетка мероприятий

1.	Начало путешествия <i>Девиз: «Дорогу осилит идущий»</i>	Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Минутка безопасности «Правила безопасности и правилах жизни лагерной смены» Анкетирование «Чего я жду от путешествия по «России на карте лета» Мероприятие, посвящённое «Дню защиты детей» Конкурсы рисунков на асфальте: «На планете детства»
2.	Аэропорт «Безопасность» <i>Девиз: Век живи – век учись!</i>	Общелагерная зарядка Минутка безопасности «Правила безопасности при пожаре» Эвакуация из здания Конкурс плакатов по правилам пожарной безопасности Экскурсия в пожарную часть
3.	Аэропорт «А.С. Пушкин» <i>Девиз: «Образование будит мысль»</i>	Общелагерная зарядка 10 – минутка «А.С. Пушкин – великий русский поэт» Экскурсия в библиотеку «А.С.Пушкин – великий русский поэт». Викторина по сказкам А.С.Пушкина Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина Коллективное творчество «Сочиняем стих о лете»
4.	Аэропорт «К.Д Ушинский» <i>Девиз: «Наука должна быть наглядной»</i>	Общелагерная зарядка 10-минутка «К.Д. Ушинский – учитель учителей» Экскурсия в Шадринский музей «80-летие Курганской области»
5.	Аэропорт «А.С. Макаренко». <i>Девиз: «Главная задача - здоровое поколение».</i>	Общелагерная зарядка 10-минутка «А.С. Макаренко – педагог, писатель» Конкурс стенгазет «Мы – за здоровый образ жизни!» «Малые олимпийские игры»
6.	Аэропорт «В.А. Сухомлинский». <i>Девиз: «Дети — это счастье, созданное трудом».</i>	Общелагерная зарядка 10-минутка «Педагог-новатор В.А. Сухомлинский» Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык» Беседа с инспектором по профилактике ПДД Минутка безопасности «Правила безопасности на дороге» Акция «Разделяйка»
7.	Аэропорт	Общелагерная зарядка

	<p>М. Монтессори Девиз: <i>«Помоги мне сделать это самому»</i></p>	<p>10- минутка «Свободное воспитание М. Монтессори» Экологическая акция Мастер – класс «Вторая жизнь»</p>
8.	<p>Аэропорт Я. Корчак Девиз: <i>«Счастлиное детство – это уважение прав и свобод ребёнка, а также абсолютное доверие к нему»</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка «Педагог, писатель Я. Корчак» Интеллектуальный марафон «Вперёд к знаниям» Беседа «Я в будущем» Конкурс рисунков «Кем быть!»</p>
9.	<p>Аэропорт С.А. Шмаков Девиз <i>«Игра - это образ жизни и естественное состояние каждого ребёнка»</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка «С. Шмаков – воспитатель, учёный, педагог» Игровое мероприятие «Сказочный лабиринт» Весёлые старты</p>
10.	<p>День России Девиз: <i>«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития».</i></p>	<p>Общелагерная зарядка Торжественная линейка, посвящённая «Дню России» Конкурс рисунков «Моя малая Родина» «Нескучные каникулы в библиотеке» - литературные игры, конкурсы, викторины. Творческий концерт «Мы дети России»</p>
11.	<p>Аэропорт Л.Н. Толстой Девиз: <i>«Учить полезно, учить понятно, развивать воображение».</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка «Писатель-мыслитель Л.Н. Толстой» Экскурсия в библиотеку «Мероприятие, посвящённое 351-летию Петра I» в 2023 г. Беседа «Интернет – друг или враг» Выставка рисунков «Безопасный интернет»</p>
12.	<p>Аэропорт И.П. Иванов Девиз: <i>«Наша цель — счастье людей!» и «Всё — творчески, иначе — зачем!»</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка «Доктор педагогических наук И.П. Иванов» Мастер – класс «Изготовление цветов для возложения цветов к обелиску в «День памяти и скорби»</p>

13.	<p>Аэропорт Е.А. Юдицкая (директор школы №9 г. Кургана) <i>Девиз: «Волонтер - друг общества»</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка «Е.А. Юдицкая – педагог Курганской области» Торжественная линейка, посвящённая «Дню памяти и скорби» Экскурсия к обелиску войнам палиграфмаша. Возложение цветов Беседа с А.Г. Сухановой «Дети войны»</p>
14.	<p>Аэропорт (Педагоги школы №15 г. Шадринск) Юрченко А.П., Волик Н.П, Волкова Н.Я. <i>Девиз: «Воспитание и обучение как смысл жизни».</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка творчества «Отличники народного просвещения Школы №15 г. Шадринска» Посещение школьного музея «История школы №15» Конкурс рисунков «Мой учитель». МОЖНО МАСТЕР КЛАСС С ВОЛКОВОЙ</p>
15.	<p>Закрытие смены <i>Девиз: «Образование — то, что остается, когда все выученное забыто».</i></p>	<p>Общелагерная зарядка 10-минутка творчества «Если б я был педагогом, какой день лета придумал бы именно я, как наставник лета!» Игровое мероприятие «Кладоискатели» Торжественное закрытие смены Анкетирование «Что о смене можешь сказать?»</p>