

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол №
« июня 2022 г.

Принят
на Управляющем совете
Протокол №
« » мая 2022 г

Утверждаю
директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №15»

Л.А.Буркова
Приказ №
« 159» 30 июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа «15»
г. Шадринска
на 2022-2023 учебный год.

Начальное основное образование
Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2022 –2023 учебный год

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типового положения об общеобразовательном учреждении;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373;
 - приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
 - Устава школы;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», утвержденной приказом №122 от 15.06.2018 г.
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденной приказом № 72 от 22 марта 2022 г.
- Положения о формах, периодах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом №95/1 от 29.04.2019 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах рассмотрена на заседании школьного МО учителей начальных классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели.

Учебный план с 1-го по 4 класс рассчитан на 5-и дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 40 минут. В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4й

урок -в нетрадиционной форме (игры, представления, экскурсии и т.д.) в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся с дополнительными учебными каникулами на основании СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденного постановлением № 189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.

Учебный план предусматривает классы общеобразовательной подготовки. Классы общеобразовательной подготовки 1 ступени занимаются по программе «Перспектива» (1А,2А,4А,3А) и по программам для ОУ «Школа России» (1Б,2Б,3Б, 4Б).

На первую смену выведены классы: 1АБ,3А,Б и 4А во вторую смену – 2АБ, 4Б классы.

Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиНа. Учебные предметы и предметные области сохранены.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по ФГОС

используется:

НОО

- «Учимся учиться» - 2АБ,3АБ,4АБ – 0,25ч.
- «Шахматный всеобуч» - 3АБ– 0,25 ч.
- «Разговор о правильном питании»- 2АБ – 0,25 ч.
- «Работа с текстом» - 0,25 ч.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация во2-4 классах осуществляется по результатам текущего контроля по предметам учебного плана по четвертям, полугодиям и за год.

Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические кадры. Школа укомплектована кадрами. Материально-техническими ресурсами для выполнения учебного плана школа обеспечена.

Учебный план (недельный) 1АБ классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
«Русский язык и литературное чтение»	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
«Шкатулка игр»		1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21

Внеурочная деятельность в 1 классах в сентябре, октябре реализуется за счет 4 урока ежедневно в форме экскурсий, походов, игровых мероприятий.

В сентябре и октябре 4 уроки проводятся в 1 –х классах в нетрадиционной форме

Учебный план (недельный) 2-4 кл. по ФГОС НОО
Утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2АБ	3 АБ	4АБ
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	«Шахматный всеобуч»		0,25	
	«Разговор о правильном питании»	0,25		
	«Учимся учиться»	0,25	0,25	0,25
	«Работа с текстом»			0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

*Превентивный курс ПУ ПАВ интегрирован в предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура»

Особенности УП классов ЗПР и учащихся, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 АООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность **не** является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ОВЗ и АООП НОО определяют образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно – развивающей направленности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

Коррекционно – развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Представлена занятиями по

произношению, развитию речи индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР учащихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности и внеурочной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Продолжительность занятий с одним обучающимся (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трёх обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

УП НОО для обучающихся с ЗПР составлен с учётом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержки психического развития и тяжёлых нарушений речи обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Предметные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет единое образовательное пространство, и даёт возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы. По окончании начальных классов психолого - педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о дальнейшем образовательном маршруте. В случае выявления у обучающегося тяжёлой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном классе.

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании Заключения ЦПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Учебный план предполагает, что учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с уровнем развития интеллекта получают образование по АООП. На основе АООП разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности учащегося.

Обучение на дому по ООП и АООП, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Максимальный общий объем недельной нагрузки определяется в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО и федеральными требованиями СанПин. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе СанПин с учетом индивидуальных особенностей

ребенка, рекомендаций ЦПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО в 1-4 классах организовано обучение по модели инклюзивного образования 2Б (7.2), (8.2), 3Б(7.2), 4Б(7.2.).

Для этих детей разработана АООП НОО.

Для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Учебный план АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Вариант 7.1 предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения*, поскольку у данной категории учащихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Учебный план АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2)

Для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР варианта 7.2. осуществляется в пролонгированные сроки. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить вариант 7.2.* АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении

трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план АООП НОО учащихся с РАС (вариант 8.2)

Вариант 8.2. предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. АООП НОО обучающихся с РАС предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Неспособность обучающегося с РАС **освоить вариант 8.2.** АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с РАС содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2022-2023 учебный год
Учебный план
НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по
АООП НОО 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1-4 класс
Обязательная часть соответствует ФГОС НОО		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений соответствует ФГОС НОО		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		3
коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуально-групповые занятия)		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5

2022-2023 учебный год
Учебный план
НОО учащихся с РАС (вариант 8.2)

Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по
АООП НОО 8.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1-4 класс
Обязательная часть соответствует ФГОС НОО		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений соответствует ФГОС НОО		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		2
коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуально-групповые занятия)		2
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2022 –2023 учебный год, 5-9 класс.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом №201 от 06.09.2018 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом № 159 от 30. 06.2022 г.
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №95/1 от 29.04.2019 г.
- Адаптированной образовательной программой ООО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа 15».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 5-9 классах рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Продолжительность учебного года: 5-9 класс - 34 учебные недели.

Учебный план с 5 -7 класс рассчитан на 5-и дневную учебную неделю, с 8 по 9 класс на 6-и дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 40 минут.

Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиНа. Учебные предметы и предметные области сохранены.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в летний период времени предусматривается общественно-полезный труд на территории школы для обучающихся 5- 8 классов сроком – 10 дней.

Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план для 5-9 классов имеет 2 варианта: **вариант 1** составлен по ФГОС ООО , утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 и

Вариант 2 для 5 класса составлен по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется по результатам текущего контроля по предметам учебного плана по четвертям, за полугодие и год.

Государственная итоговая аттестация 9 классов в сроки, установленные Министерством Просвещения на 2022-2023 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по ФГОС ООО(вариант 1)

- Биология 7 – 1ч.
- ОБЖ 5, 6 – 1ч.
- «Школа общения» - 5, 7 - 0,5 ч.
- «Школа успеха» - 8 – 0,5 ч.
- «Практикум по решению математических задач» - 8АБ – 0,5 ч
- «Черчение» - 8 – 1 ч.
- «Учимся учиться» - 6,7, 8 – 0,5 ч.
- Курсы по выбору: «Основы права»-17 часов; «Практикум по решению математических задач»-9 часов; «Непонятная пунктуация»-8 часов; «Секреты грамотности»-9 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по ФГОС ООО(вариант 2) для 5 класса

- Основы безопасности жизнедеятельности-1 ч.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 ч.
- Основы проектной и исследовательской деятельности-1 ч.

Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические кадры. Школа укомплектована кадрами. Материально-техническими ресурсами для выполнения учебного плана школа обеспечена.

Учебный план (недельный) 5-9 кл. по ФГОС ООО
Утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897

Вариант 1

5,6,7 классы-пятидневка, 8,9 классы -шестидневка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	3
Итого		28	28	31	33,5	34,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Черчение					1	
«Школа общения»		1	1			
«Школа успеха»				0,5	0,5	
«Практикум по решению математических задач»					0,5	
«Учимся учиться»			1	0,5	0,5	
КПВ						1,5
Итого		29	30	32	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36

Курсы по выбору

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9А	«Основы права»	«Основы права»	«Практикум по решению математических задач»	«Непонятная пунктуация»

9Б	«Основы права»	«Основы права»	«Секреты грамотности»	«Практикум по решению математических задач»
----	----------------	----------------	-----------------------	---

Учебный план (недельный) 5-9 кл. по ФГОС ООО
Утвержденный Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года №287
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ	1	1	1		
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Финансовая грамотность		0,5				
В мире профессий		0,5				

Школа успеха				1	
Черчение				1	
Элективные курсы					4
Итого	29	30	32	35	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	36	36

Особенности УП для обучающихся с ОВЗ по АООП ООО

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяют образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно – развивающей направленности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Представлена занятиями по произношению, развитию речи индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности и внеурочной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Продолжительность занятий с одним обучающимся (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трёх обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

УП ООО для обучающихся с ЗПР составлен с учётом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержки психического развития и тяжёлых нарушений речи обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Предметные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет единое образовательное пространство, и даёт возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании Заключения ЦПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Учебный план предполагает, что учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с уровнем развития интеллекта получают образование по АООП. На основе АООП разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности учащегося.

Обучение на дому по ООП и АООП, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Максимальный общий объем недельной нагрузки определяется в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО и федеральными требованиями СанПин. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ЦПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

В 2022-2023 учебном году на уровне ООУ в 5-9 классах организовано обучение по модели инклюзивного образования ,5Б(ЗПР) ,6Б (ЗПР), 7А(НОДа), 7БВ(ЗПР), 8Б(ЗПР) и домашнее обучение 5Б (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Учащийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООУ. **Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП ООУ не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения**, поскольку у данной категории учащихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Достижения планируемых результатов освоения АООП ООУ определяются по завершению обучения в основной школе при государственной итоговой аттестации с учетом специфических трудностей.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется в пролонгированные сроки. ФГОС ООУ (обновленный) предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять или шесть лет, за счет дублирования в одном из классов.**

**Учебный план
ООУ учащихся с ЗПР и НОДа**

**Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по
АООП ООУ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5-9 класс
Обязательная часть соответствует ФГОС ООУ		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

соответствует ФГОС НОО	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	5
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	2
коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуально-групповые занятия)	3
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5

**Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся на дому АООП ООО
(для обучающихся с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть		5	6	7	8	9	во
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	8
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	8
Математика	Математика	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	4
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		10		10	10	10	10
Коррекционный блок							
Коррекционно-развивающие занятия		1		1	1	1	4

Среднее общее образование
Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2022 –2023 учебный год, 10-11 класс

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 13.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189
- Устава школы;
- Положения о формах, периодах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом №95/1 от 29.04.2019 г.

Компонент ОУ учебного плана в 10-11 классе рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Продолжительность учебного года: 10-11 класс - 34 учебные недели. Учебный план 10-11 класса рассчитан на 6-и дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 40 минут.

Обязательная учебная нагрузка, определенная федеральным и региональным БУП выполняется в полном объеме, итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПина . Учебные предметы сохранены.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в летний период времени предусматривается общественно-полезный труд на территории школы для обучающихся 10 классов сроком – 10 дней.

Учебный план 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Право».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» .
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)» ;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология» и «Астрономия» (в XI классе).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в 10 и 11 классе .

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Государственная итоговая аттестация в 11 классе в сроки, установленные Министерством Просвещения на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация в 10 классах осуществляется по результатам текущего контроля по предметам учебного плана за полугодие и год.

Теоретическая составляющая предмета ОБЖ в 10 классе изучается в течение учебного года за счет часов федерального компонента, практическая часть для юношей проводится в виде пятидневных сборов в конце учебного года.

Элективные курсы по выбору в 10 классе: «Сочинение –рассуждение как жанр и вид повышенной трудности», «Этика и психология семейной жизни», «Методы решения физических задач», «Избирательное право», «Мировая художественная культура», «Основы гигиены и санитарии», «Моя будущая профессия». Элективные курсы в 11 классе : «Речеведение», «Конфликтология», «Практикум по решению физических задач» , «МХК», «Программирование», «Генетическая наследственность»

Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические кадры. Школа укомплектована кадрами. Материально-техническими ресурсами для выполнения учебного плана школа обеспечена.

**Учебный план 10-11 класса (универсальный профиль 1)
по ФГОС СОО утвержденный приказом Минобрнауки
2021-2024**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов	
			10	11	10	11
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204	204
	Информатика	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.язык)	Б	3	3	102	102
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34	34
	Физика	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	1	1	34	34
	Астрономия	Б	-	1	34	34
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	Экономика	Б	0,5	0,5	17	17
	Право	У	2	2	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/ 31,5	1/32,5	34	34
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору 10 класс(11 класс)	«Сочинение-рассуждение как жанр и вид повышенной трудности» («Речеведение»)	ЭК	1	1	34	34
	ЭПСЖ/Методы решения физических задач (Конфликтология/Практикум по решению физических задач)	ЭК	1	1	34	34
	Литературное краеведение	ЭК	0,5	0,5	17	17
	Избирательное право	ЭК	0,5	0,5	17	17
	МХК/ Практикум решения задач по информатике /Деловой английский (МХК/Программирование)	ЭК	1	1	34	34
	Моя будущая профессия	ЭК	1	-	-	-
	«Основы гигиены и санитарии»(Генетическая	ЭК	0,5/5,5	0,5/4,5	17	17

	наследственность)					
		Итого	37	37	1258	1258

* Курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован с предметом ОБЖ

**Учебный план 10-11 класса (универсальный профиль 2)
2022-2025 годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов	
			10	11	10	11
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204	204
	Информатика	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.язык)	Б	3	3	102	102
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34	34
	Физика	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	2	2	34	34
	Астрономия	Б	-	1	-	34
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/ 32	1/33	34	34
Предметы и курсы по выбору 10 класс(11 класс)	ЭПСЖ/Методы решения физических задач (Конфликтология /Практикум по решению физических задач)	ЭК	1	1	34	34
	МХК/ Практикум решения задач по информатике /Деловой английский (МХК/Программирование)	ЭК	1	1	34	34
	Химические задачи /Экономика Химия ЕГЭ/ Актуальные вопросы географии»	ЭК	1	0,5	34	17

	«Актуальные вопросы биологии» (Решение генетических задач)	ЭК	0,5	0,5	17	17
	Литературное краеведение	ЭК	0,5	0,5	34	34
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид повышенной трудности (Речеведение)	ЭК	1	0,5	34	17
		итого	37	37	1258	1258

* Курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован с предметом ОБЖ

**Учебно-методическое обеспечение
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2022-2023 учебный год**

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на 2022-2023 уч. г.

№	Автор, название	Класс	Издательство	Год
Начальное общее образование				
Перспектива				
Русский язык				
1.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях	1А	Просвещение	2018
2.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык в 2-х ч	1А	Просвещение	2018
3.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х ч	2А	Просвещение	2019
4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х ч	3А	Просвещение	2020
5.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х ч	4А	Просвещение	2019
Литературное чтение				
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2-х частях	1А	Просвещение	2018
7	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	2А	Просвещение	2019
8	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	3А	Просвещение	2020
9	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	4А	Просвещение	2019
Математика				
10	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч	1А	Просвещение	2018
11	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч	2А	Просвещение	2019
12	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч	3А	Просвещение	2020
13	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч	4А	Просвещение	2019
Окружающий мир				
14	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	1А	Просвещение	2018
15	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	2А	Просвещение	2019
16	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	3А	Просвещение	2020
17	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	4А	Просвещение	2019
Основы религиозных культур и светской этики				
18	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4АБ	Просвещение	2019
Изобразительное искусство				

19	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1А	Просвещение	2011
20	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2А	Просвещение	2019
21	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3А	Просвещение	2020
22	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4А	Просвещение	2019
Технология				
23	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1А	Просвещение	2011
24	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	2А	Просвещение	2019
25	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	3А	Просвещение	2020
26	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4А	Просвещение	2019
Физическая культура				
27	Матвеев А.П. Физическая культура	1А	Просвещение	2018
28	Матвеев А.П. Физическая культура	2А	Просвещение	2019
29	Матвеев А.П. Физическая культура	3А	Просвещение	2020
30	Матвеев А.П. Физическая культура	4А	Просвещение	2019
Английский язык				
31	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2АБ	Дрофа	2020
32	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3АБ	Дрофа	2020
33	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	4АБ	Дрофа	2020
Школа России				
Русский язык				
34	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1Б	Просвещение	2011
35	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1Б	Просвещение	2011
36	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2Б	Просвещение	2012
37	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3Б	Просвещение	2013
38	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4Б	Просвещение	2014
Литературное чтение				
39	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1Б	Просвещение	2011
40	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2Б	Просвещение	2012
41	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3Б	Просвещение	2013
42	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4Б	Просвещение	2013
Математика				
43	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1Б	Просвещение	2011
44	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2Б	Просвещение	2012
45	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3Б	Просвещение	2013
46	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4Б	Просвещение	2013
Окружающий мир				

47	Плешаков А.А. Окружающий мир	1Б	Просвещение	2011
48	Плешаков А.А. Окружающий мир	2Б	Просвещение	2012
49	Плешаков А.А. Окружающий мир	3Б	Просвещение	2013
50	Плешаков А.А. Окружающий мир	4Б	Просвещение	2013
Изобразительное искусство				
51	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1Б	Просвещение	2012
52	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2Б	Просвещение	2012
53	Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3Б	Просвещение	2013
54	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4Б	Просвещение	2013
Технология				
55	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1Б	Просвещение	2011
56	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2Б	Просвещение	2012
57	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3Б	Просвещение	2013
58	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	4Б	Просвещение	2014
Музыкальное искусство				
59	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1АБ	Просвещение	2012
60	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2АБ	Просвещение	2012
61	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3АБ	Просвещение	2013
62	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4АБ	Просвещение	2013
Физическая культура				
63	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2011 2013
Основы религиозных культур и светской этики				
64	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики	4АБ	Просвещение	2010
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Программа Н.А.Криволаповой и И.Ю.Цибаевой «Учимся учиться (Умники и умницы)» ИПК и ПРО Курганской области, 2006 г.				
65	О.Холодова «Юным умникам и умницам»	2-4 кл.	ИРОСТ книга	2011
66	Сухин И.Г. Шахматы	2-4 кл	Духовное возрождение	2012-14
67	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык.	2АБ	Просвещение	2021-22
68	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык.	3АБ	Просвещение	2020
69	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык.	4АБ	Просвещение	2020
70	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях) 2 класс. Учебник	2 АБ	Просвещение	2021
71	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном	3 АБ	Просвещение	2021

	(русском) языке (в 2 частях) 3 класс. Учебник			
72	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., /Под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях) 4 класс. Учебник	4 АБ	Просвещение	2021

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на 2022-2023 уч.г.				
Русский язык				
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5АБ	Просвещение	2019
2.	Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык	7А	Дрофа	2014
3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	6АБ	Просвещение	2019
4.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	6-9	Дрофа	2013
5.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	7БВ	Просвещение	2021
6.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Русский язык	8 АБ	Просвещение	2022
7.	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	9 АБ	Дрофа	2017
Литература				
8.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5АБ	Просвещение	2013
9.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература.	6АБ	Просвещение	2014
10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.	7АБВ	Просвещение	2015-22
11.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.	8А,8Б	Просвещение	2016
12.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература.	9А, 9Б	Просвещение	2017
Английский язык				
13.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	5А, 5Б,	Дрофа	2020
14.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	6АБ	Дрофа	2021
15.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	7АБВ	Дрофа	2015
16.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	8АБ	Дрофа	2016
17.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	9АБ	Дрофа	2017
Немецкий язык				

18.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	8АБ	Просвещение	2019
19.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык	9АБ	Просвещение	2019
Математика				
20.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С, под редакцией Подольского В.Е. Математика	5А	Просвещение	2022
21.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5Б	Просвещение	2013
22.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6АБ	Просвещение	2013
23.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	7АБВ	Просвещение	2015-22
24.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	8А,8Б	Просвещение	2016
25.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	9А,9Б	Просвещение	2017
26.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7А,7Б, 7В 8А,8Б 9А,9Б	Просвещение	2015, 2016, 2017
Информатика				
27.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	7АБВ	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019-22
28.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	8А,8Б	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
29.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	9А,9Б	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
История России. Всеобщая история				
30.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5 АБ	Просвещение	2013
31.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс.	6 АБ	Просвещение	2018
32.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6 АБ	Просвещение	2014
33.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс.	7 АБВ	Просвещение	2018-22
34.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7 АБВ	Просвещение	2015-22
35.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	8 АБ	Просвещение	2016
36.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8 АБ	Просвещение	2016
37.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9 АБ	Просвещение	2017

38.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.. Всеобщая история. История нового времени	9 АБ	Просвещение	2020
Обществознание				
39.	Боголюбова Л.Н./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5 АБ	Просвещение	2013
40.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6 АБ	Просвещение	2014
41.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7 АБВ	Просвещение	2015-22
42.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8 АБ	Просвещение	2016
43.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9 АБ	Просвещение	2017
Физика				
44.	Генденштейн Л.Э, Булатова А.А и др., под редакцией Орлова В.А. Физика	7А	Просвещение	2022
45.	Перышкин А.В.. Физика	7БВ	Дрофа	2015
46.	Перышкин А.В.. Физика	8 АБ	Дрофа	2016
47.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика	9 АБ	Дрофа	2017
География				
48.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6	5АБ	Просвещение	2020
49.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6	6АБ	Просвещение	2020
50.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7АБВ	Просвещение	2021-22
51.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8АБ	Просвещение	2021
52.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9 АБ	Просвещение	2020, 2021
Биология				
53.	Пасечник В.В., Суматохин В.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 кл	5АБ, 6АБ	Просвещение	2019
54.	Пасечник В.В., Суматохин В.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	7АБВ	Просвещение	2021-22
55.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология	8АБ	Просвещение	2021
56.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология	9 АБ	Просвещение	2021
Химия				
57.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8 АБ	Просвещение	2017
58.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9 АБ	Просвещение	2016

Искусство (Музыка и ИЗО)				
59.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5АБ	Просвещение	2013
60.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6 АБ	Просвещение	2014
61.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7 АБВ	Просвещение	2014-22
62.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8 АБ	Просвещение	2016
63.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5АБ	Просвещение	2013
64.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6АБ	Просвещение	2014
65.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7АБВ	Просвещение	2015-22
66.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8 АБ	Просвещение	2016
Технология				
67.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевич В.М. Технология.	5АБ	Просвещение	2019
68.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевич В.М. Технология.	6АБ	Просвещение	2020
69.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевич В.М. Технология.	7 АБВ	Просвещение	2021-22
70.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевич В.М. Технология. 8-9	8 АБ, 9АБ	Просвещение	2021-22
Основы безопасности жизнедеятельности				
71.	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности	5АБ, 6АБ, 7АБВ	ВЕНТАНА- ГРАФ	2021
72.	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности	8АБ, 9АБ	ВЕНТАНА- ГРАФ	2021
Физическая культура				
73.	Матвеев А.П. Физическая культура	5АБ	Просвещение	2013
74.	Матвеев А.П. Физическая культура	6АБ	Просвещение	2014
75.	Матвеев А.П. Физическая культура	7АБВ	Просвещение	2014
76.	Матвеев А.П. Физическая культура	8АБ, 9АБ	Просвещение	2016
ОДНК				
77.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5АБ	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2014
Обеспечение выполнения части, формируемой участниками образовательных отношений				
Программа «Найди свой путь». Автор: Селевко Г.К., Соловьева О.Ю.				
1	Селевко Г.К., Соловьева О.Ю. Найди свой путь	9АБ	Просвещение	2009

2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Русский родной язык.	8АБ	Просвещение	2020
3	Александрова О.М., Загоровская О. В., Русский родной язык.	9АБ	Просвещение	2020
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10, 11	Русское слово	2018
Литература				
2.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение	2018
3.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П Литература.	11	Просвещение	2021
Английский язык				
4.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение	2018
5.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	11	Просвещение	2021
Математика				
6.	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение	2018
7.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	11	Просвещение	2021
8.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение	2018, 2021
Информатика				
9.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ Лаборатория знаний	2018
10.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
История				
11.	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред.	10	Просвещение	2018

	Торкунова А.В. История. История России. В 3-х ч. (базовый и углубленный уровень)			
12.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История (базовый и углубленный уровни) 1ч.	10-11	Русское слово	2021
13.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) 2ч.	10-11	Русское слово	2021
14.	Тишков В.А. История России. В 2 ч	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
Обществознание				
15.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2018
16.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	2021
География				
17.	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10,11	Просвещение	2018, 2021
Экономика				
18.	Хасбулатов Р.И. Экономика. (базовый и углубленный уровни)	10 -11	Дрофа	2019, 2021
Право				
19.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни)	10-11	Дрофа	2020
Биология				
20.	Пасечник В.В, Каменский А.А, Криксунов Е.А и др. Биология. Общая биология(базовый уровень)	10	Дрофа	2018
21.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. (углубленный уровень)	10	Просвещение	2022
22.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. (базовый уровень)	11	Просвещение	2021
Физика				
23.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	2018
24.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни)	11	Просвещение	2019
Астрономия				

25.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.	11	Дрофа	2018
Химия				
26.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение	2018
27.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение	2021
Мировая художественная культура				
28.	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Академия	2018
29.	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Академия	2010
Основы безопасности жизнедеятельности				
30.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
Физическая культура				
31.	Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018

№	Автор, название	Класс	Издательство	Год
Основное общее образование ОВЗ 5 класс (VIII вид), ОВЗ 8 класс (VIII вид)				
Русский язык				
1	Якубовская Э. В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение	2020
Литературное чтение				
2	Малышева З.Ф. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение	2020
Математика				
4	Перова М.Н., Капустина Л.Г. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение	2020
Технология				
7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение	2020
8	Ковалева Е.А., Технология. Сельско-хозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение	2020
Русский язык				
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
Литературное чтение				

2	Малышева З.Ф., Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
	Математика			
3	В.В.Эж., Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
	Биология			
4	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
	История			
5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
	Технология			
6	Ковалева Е.А., Технология, сельско-хозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021
	География			
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, Приложение к учебнику. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение	2021