

Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 5 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других.

Учебно-методический комплект

1 Программа по русскому языку для общеобразовательных организаций. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017

2 Учебник Русский язык для 5 класса в 2-х частях Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранови др. , М.: Просвещение, 2015 г

3 Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Т.А.

Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов и др.].- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2014г.

4 Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.А.

Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич.-10-е изд.-М.: Просвещение, 2016 г.

5 Русский язык. Рабочая тетрадь 5 класс:учебное пособие для общеобразовательных организаций/[Т.А. Ладыженская, Л.А.

Тростенцова, М.Т.Баранов и др.].- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2017г. (используется в полном объеме)

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) в соответствии с учебным планом.

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в форме получения новых знаний, но и в деятельностной форме.

Основные разделы (темы) содержания:

1 Язык – важнейшее средство общения.

2 Повторение пройденного в 1 – 4 кл.

3 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

4 Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

5 Лексика. Культура речи.

6 Морфемика. Орфография. Культура речи

7 Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.

8 Имя существительное.

9 Имя прилагательное.

10 Глагол.

11 Повторение и систематизация изученного в 5 классе

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Программы по русскому языку 5-9 кл.» М.: Просвещение, 2015