

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
« 31 » марта 2023 г.

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4  
« 11 » апреля 2023 г.

Утверждаю  
директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №15»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Буркова  
приказ № 95  
« 14 » апреля 2023 г.

**Отчет по результатам  
самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
города Шадринска  
за 2022 год**

Тобольская ул. 22. Шадринск город,  
Курганская область, 641881  
Тел.: (35-253) 7-45-65  
E-mail: [school15-shadr@yandex.ru](mailto:school15-shadr@yandex.ru)

## Структура отчета о самообследовании:

1. Общая характеристика школы;
2. Структура образовательного процесса и система его управления;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового состава;
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» за 2022 год** подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

-п.п.1,3 статьи 28 закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановлением Администрации города Шадринска от 17.03.2014 №733 «Об утверждении Примерного положения о самообследовании общеобразовательной организации»;

Отчет по самообследованию школы носит публичный характер, является средством обеспечению информационной открытости общеобразовательного учреждения.

### 1. Общая характеристика школы

Тип, вид, статус школы

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Сокращенное наименование - МБОУ«СОШ № 15»

Организационно-правовая форма – Муниципальное учреждение

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 641881, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Тобольская, 22

Фактический адрес: 641881, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Тобольская, 22; ул. Труда, 1а.

Телефон: 8 (35253) 7-45-65

Е-mail: [school15-shadr@yandex.ru](mailto:school15-shadr@yandex.ru)

Год образования 1949

Учредитель: муниципальное образование – город Шадринск. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация города Шадринска

**Устав** общеобразовательного учреждения утверждён Постановлением Администрации города Шадринска от 22 декабря 2022 года № 2796

Лицензия №Л035-01284-45/00279796 от 27 июля 2015 года

Лицензия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000499

регистрационный номер 865 от 02 февраля 2023 года

Срок действия свидетельства- бессрочно

## 2. Структура образовательного процесса и система его управления

Структура образовательного процесса МБОУ «СОШ №15» представлена следующими уровнями:

| уровень                     | классы       | 1 полугодие 2022 г.   | 2 полугодие 2021 г  |
|-----------------------------|--------------|---|---|
| Начальное общее образование | 1-4 классы   | 8 классов   | 8 классов   |
| Основное общее образование  | 5-9 классы   | 11 классов  | 11 классов  |
| Среднее общее образование   | 10-11 классы | 2 класса<br>профили:<br>универсальный с<br>углубленным<br>изучением математики<br>и права | 2 класса<br>профили: универсальный с<br>углубленным изучением<br>математики и права |

Дополнительное образование: кружки, спортивные секции, музей.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам нашего образовательного учреждения и Устава школы, направлена на модернизацию образования, обеспечения его доступности, качества и эффективности.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально:

| № п/п | Ф.И.О.                          | Должность   | Телефон     |
|-------|---------------------------------|---|-------------|
| 1     | Буркова Людмила Александровна   | Директор  | 7 - 45 - 65 |
| 2     | Гаева Елена Александровна       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                   | 7 - 49 - 62 |
| 3     | Шестакова Анна Владимировна     | заместитель директора по учебно-воспитательной работе                   | 7 - 49 - 62 |
| 4     | Гинцяк Елена Владимировна       | заместитель директора по воспитательной работе                          | 7 - 49 - 62 |
| 5     | Аушева Татьяна Вячеславовна     | заведующая хозяйством   | 7 - 49 - 62 |
| 6     | Анкудинова Людмила Владимировна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе | 7 - 56 - 62 |

Коллегиальные системы управления:

- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: методический совет, методические объединения;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
  - учителей естественно-математического цикла;
  - учителей технологии и английского языка;
  - учителей начальных классов
- и методическое объединение классных руководителей .

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административная планёрка, заседание методического совета, заседание методических объединений.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

Под управлением мы понимаем деятельность, направленную на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Обратная связь: сравниваем желаемый выход с реальным, устанавливаем различия, оцениваем его смысл, вырабатываем решение, определяем процесс вмешательства и воздействия на систему с целью сближения реального состояния с желаемым.

Управленческая система школы соответствует функциональным задачам нашего образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

Как и 2021 год, так и 2022 год внес в систему управления организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей

заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

3.1. Образовательное учреждение реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с Лицензией, которые включают в себя начальное общее, основное общее и среднее общее образование; программы дополнительного образования. Программы отражают статус и профильную направленность классов и образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план школы на 2020-2021, 2021-2022 учебные года был составлен в 1-11 классах по ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, преемственность в обучении.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 1-11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.
- В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ЯКЛАСС, Яндекс-учебник, платформа для видео-уроков Zoom, социальная сеть Вконтакте, а так же мобильные мессенджеры WhatsApp и Viber.

#### **Структура учебного плана.**

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**Продолжительность урока для 1 класса:** использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28);

В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 40 мин. и для **5 – 11 классов:** 40 мин.

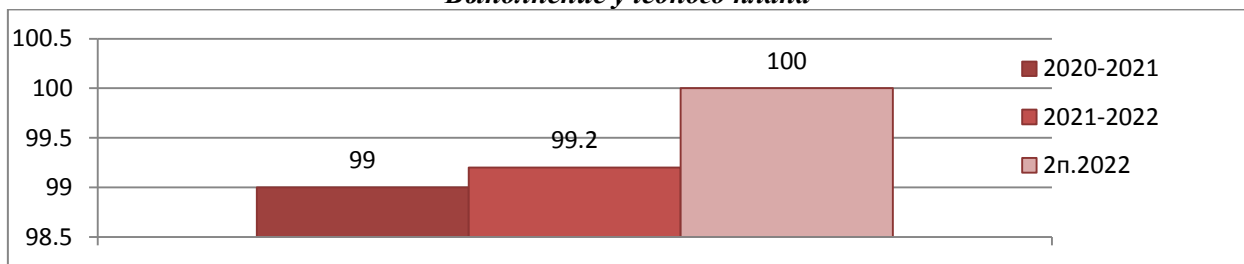
В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы и полугодиям 10-11 классы.

При составлении учебного плана образовательного учреждения спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

**Часы части, формируемая участниками образовательного процесса по ФГОС, часы компонента** в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на введение дополнительных предметов в рамках профильного обучения: на профильные предметы; на элективные курсы; на предпрофильную подготовку.

**Выполнение учебного плана**



**Выводы:** процент выполнения учебного плана стабилен.

**Результаты успеваемости учащихся за три года**

| Учебный год | % успеваемости | % успешности | Кол-во отличников | Оставлено на повторный год обучения |
|-------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| 2019-2020   | 99,7           | 60           | 33                | 1 учащийся                          |
| 2020-2021   | 100            | 51           | 35                | -                                   |
| 2021-2022   | 100            | 51           | 41                | -                                   |
| 2 пол.2022  | 99,2           | 43           | 38                | -                                   |

Общий показатель успеваемости и успешности снизился

**Особые успехи по окончании основной школы**

| Учебный год | % получивших аттестат | Получили аттестат с отличием |
|-------------|-----------------------|------------------------------|
| 2019 - 2020 | 100                   | 2 учащихся                   |
| 2020 - 2021 | 100                   | 1 учащийся                   |
| 2021 - 2022 | 100                   | 2 учащихся                   |

**Особые успехи по окончании средней школы**

| Учебный год | %<br>получивших<br>аттестат | Награждены золотой медалью |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2019-2020   | 100                         | 2 учащихся                 |
| 2020-2021   | 100                         | 4 учащихся                 |
| 2021-2022   | 100                         | 4 учащихся                 |

**Учебные достижения учащихся по итогам 2021-2022 учебного года**

| класс | количество обучающихся |               | %<br>успеваемости | %<br>успешности | количество<br>отличников |
|-------|------------------------|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------|
|       | на начало года         | на конец года |                   |                 |                          |
| 1     | 58                     | 58            | -                 | -               | -                        |
| 2     | 49                     | 48            | 100               | 65              | 9                        |
| 3     | 53                     | 54            | 100               | 59              | 5                        |
| 4     | 42                     | 42            | 100               | 67              | 6                        |
| 5     | 46                     | 46            | 100               | 67              | 5                        |
| 6     | 66                     | 65            | 100               | 45              | 2                        |
| 7     | 44                     | 45            | 100               | 31              | 2                        |
| 8     | 52                     | 50            | 100               | 28              | 2                        |
| 9     | 48                     | 48            | 100               | 31              | 3                        |
| 10    | 15                     | 14            | 100               | 79              | 3                        |
| 11    | 16                     | 16            | 100               | 69              | 4                        |
| итого | <b>489</b>             | <b>486</b>    | <b>100</b>        | <b>51</b>       | <b>41</b>                |

**Учебные достижения учащихся по итогам 2 полугодия 2022 учебного года**

| класс | количество обучающихся          |                          | %<br>успеваемости | %<br>успешности | количество<br>отличников |
|-------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|
|       | на начало 2021-<br>2022 уч.года | 2 полугодие<br>2022 года |                   |                 |                          |
| 1     | 56                              | 56                       | -                 | -               | -                        |
| 2     | 52                              | 51                       | 100               | 61              | 4                        |
| 3     | 50                              | 51                       | 100               | 48              | 10                       |
| 4     | 54                              | 54                       | 98                | 57              | 5                        |
| 5     | 40                              | 40                       | 100               | 59              | 4                        |
| 6     | 47                              | 47                       | 98                | 40              | 4                        |
| 7     | 61                              | 63                       | 98                | 25              | 1                        |
| 8     | 45                              | 48                       | 98                | 23              | 2                        |
| 9     | 50                              | 49                       | 100               | 22              | 2                        |
| 10    | 15                              | 15                       | 100               | 40              | 3                        |
| 11    | 13                              | 13                       | 100               | 69              | 3                        |
| итого | 483                             | 487                      | 99,2              | 43              | 38                       |

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом показатели немного ниже, но это промежуточный результат, низкий показатель успешности в 7Б,8Б,9Б классах.

**3.2.Создание условий для обеспечения учащихся питанием**

В школе работает столовая, оснащённая необходимым оборудованием, буфет. Обслуживание осуществляет предприятие Горпо «Урал». Питание детей по графику. Горячее питание организовано для учащихся 1-4 классов бесплатно, для учащихся 5-11 классов на платной основе, для детей из малообеспеченных семей на бесплатной основе. Всего льготным питанием обеспечено.

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 2020-2021 учебный год | 280 учащихся (1-11 класс), что составляет 58 % от общего числа учащихся | 5 учащихся с ОВЗ обеспечены двух разовым льготным питанием, что составляет 1 % |
| 2021-2022 учебный     | 273 учащихся (1-11 класс), что составляет 56% от общего числа учащихся  | 15 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием, что составляет 3 %          |
| 2 полугодие 2022 года | 279 учащихся (1-11 класс), что составляет 57% от общего числа учащихся  | 17 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием, что составляет 3%           |

#### Охват питанием всех учащихся школы

| учебный год      | Охват горячим питанием |            |              |       | Охват всеми формами питания |
|------------------|------------------------|------------|--------------|-------|-----------------------------|
|                  | 1-4 классы             | 5-9 классы | 10-11 классы | итого |                             |
| 2019-2020        | 91%                    | 60%        | 55%          | 69%   | 100%                        |
| 2020-2021        | 100%                   | 65%        | 48%          | 71%   | 100%                        |
| 2021-2022        | 100%                   | 64%        | 52%          | 72%   | 100%                        |
| 2 полугодие 2022 | 100%                   | 51%        | 40%          | 66%   | 90%                         |

Процент охвата всеми формами питания составляет за последние три года 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер дошкольно-школьного отделения государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница». Оборудованы медицинский, процедурный кабинеты.

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, социального педагога.

#### 3.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Сотрудники школы обеспечены инструкциями по охране труда, регулярно проводятся инструктажи по соблюдению охраны труда, пожарной безопасности с сотрудниками школы, с учащимися, ведутся соответствующие журналы.

#### 3.4. Выполнение планов воспитательной, профилактической деятельности

План воспитательной работы за 2022 учебный год выполнен на 100 % процентов. Ряд мероприятий были заменены (В марте 2022 года началась реализация Модельного плана воспитательных мероприятий). Все мероприятия получают освещение в группе «Школа №15» в социальной сети ВКонтакте.

Одним из направлений воспитательной системы в школе является работа с детьми «группы риска» и семьями «группы риска». В начале учебного года был составлен план работы, создан банк данных. Для решения вопросов с детьми и семьями «группы риска» организована связь с ОМВД «Шадринский», с комиссией по делам несовершеннолетних, С ГБУ КЦСОН и ГКУ ЦЗН, ЛОП на ст. Шадринск, Отделом опеки и попечительства, Социальным педагогом, классными руководителями и зам. директора по ВР проводились беседы с учащимися, посещались квартиры для знакомства с жилищно-бытовыми условиями. Систематически осуществляются межведомственные рейды совместно с инспектором ПДН.

Работа Совета профилактики осуществлялась согласно утвержденному плану. С учащимися «группы риска» проводились беседы инспектором ПДН – Уфимцевой Е.С.,



Вахрушевой О.Н., фельдшером-наркологом – Лебедевой И.Р., сотрудником ОНК МО МВД России «Шадринский» - Грязных И.А.

В течение всего учебного года проводились беседы по выявлению склонностей и привлечению детей «группы риска» в кружки и секции. В течение всего учебного года этот вопрос состоял на контроле.

#### Количество детей и семей, состоящих на учёте:

| Учебный год         | Кол-во семей в ПДН | Кол-во семей, состоящих на ВШК | Кол-во детей в ПДН | Кол-во детей состоящих на ВШК |
|---------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 2019-2020           | 4                  | 4                              | 2                  | 9                             |
| 2020-2021           | 7                  | 4                              | 2                  | 6                             |
| 2 полугодие 2022 г. | <b>6</b>           | <b>2</b>                       | <b>6</b>           | <b>8</b>                      |

Весь учебный год, включая летнее время, с семьями и школьниками, состоящими на учёте, проводилась профилактическая работа. В школе ведётся мониторинг занятости в кружковой работе детей «группы риска».

По итогам за 2 полугодие 2022 года занятость детей «группы риска» составила 95 % (не заняты 1 из 20).

#### 3.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

В школе реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- малые олимпийские игры, легкоатлетический кросс, эстафета, троеборье: бег 100 м, прыжки, метание мяча (девушки), гранаты (юноши), походы по родному краю;
- школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
- дни здоровья 1 раз в четверть (день прыгуна, день лыжника)
- весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- общешкольная зарядка.
- сдача норм ГТО.

В спортивных мероприятиях приняло участие – 487 учащихся, многие неоднократно.

В школьных спортивных секциях занимается – 80 учащихся, что составляет 16 % (АППГ 7%) от общего числа. В спортивных секциях города – 92 учащихся, что составляет 19 % (АППГ 15 %).

#### 3.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

В школе реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- малые олимпийские игры, легкоатлетический кросс, эстафета, троеборье: бег 100 м, прыжки, метание мяча (девушки), гранаты (юноши), походы по родному краю;
- школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
- дни здоровья 1 раз в четверть (день прыгуна, день лыжника)
- весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- общешкольная зарядка.
- сдача норм ГТО.

В спортивных мероприятиях приняло участие – 487 учащихся, многие неоднократно.

В школьных спортивных секциях занимается – 80 учащихся, что составляет 16 % (АППГ 7%) от общего числа. В спортивных секциях города – 92 учащихся, что составляет 19 % (АППГ 15 %).

В школе действует школьный спортивный клуб «Олимпионик».

Проводятся профилактические осмотры детей врачами - специалистами детской поликлиники, женской консультации, в результате которых выявляются отклонения в здоровье учащихся.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

#### **Динамика хронических заболеваний**

| Показатели                              | 2020       | 2021       | 2022       |
|---|------------|------------|------------|
| <i>Количество детей</i>                 | 478        | 487        | 487        |
| Сколиозы                                | 2(0,4%)    | 2 (0,4%)   | 2 (0,3%)   |
| Нарушение зрения                        | 77(16,1%)  | 76 (15,6%) | 71 (14,6%) |
| Заболевания ЖКТ                         | 16(3,3%)   | 23 (4,7%)  | 41 (8,4%)  |
| Заболевания органов дыхания             | 18(3,7%)   | 23 (4,7%)  | 19(3,9%)   |
| Заболевания почек и мочевыводящих путей | 3(0,6%)    | 16 (3,3%)  | 12( 2,5%)  |
| Отставание в физическом развитии        | 4(0,8%)    | 1(0,2%)    | 0          |
| Всего учащихся                          | 120(25,1%) | 141(28,9%) | 145(29,8%) |

**Вывод:** процент учащихся с хроническими заболеваниями постепенно увеличивается. Увеличилось количество детей с заболеваниями ЖКТ.

#### **Показатель динамичности здоровья**

| Группа здоровья  | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------|------|------|------|
| Количество детей | 478  | 487  | 487  |
| 1 группа         | 118  | 80   | 98   |
| 2 группа         | 250  | 277  | 249  |
| 3 группа         | 109  | 129  | 138  |
| 4 группа         | -    | -    | 1    |
| 5 группа         | 1    | 1    | 1    |

**Вывод:** количество учащихся с первой и третьей группой увеличилось, а со второй выросло.

#### **Распределение учащихся по физкультурным группам**

| Учебный год | Группа по физкультуре 1-11 классы |      |                  |    |             |     |
|-------------|-----------------------------------|------|------------------|----|-------------|-----|
|             | Основная                          |      | Подготовительная |    | Специальная |     |
|             | Кол-во                            | %    | Кол-во           | %  | Кол-во      | %   |
| 2019-2020   | 361                               | 75   | 107              | 22 | 10          | 2   |
| 2020-2021   | 369                               | 75,8 | 112              | 23 | 6           | 1,2 |
| 2021-2022   | 363                               | 75%  | 117              | 24 | 7           | 1,4 |

**Вывод:** процент детей с основной группой стабилен, с подготовительной со специальной группой немного увеличился.

Рекомендации:

- продолжить работу по профилактике здорового образа жизни;
- повышать медицинскую грамотность учащихся через качественное проведение уроков здоровья.

### **3.6. Создание условий для развития и воспитания детей**

Воспитательная работа школы реализуется на основании «Программы воспитания» и календарно-тематического планирования по трем ступеням обучения.

В течение года воспитательная работа проводилась с целью развития и воспитания гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны по следующим направлениям:

1. Развитие воспитательной системы через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Воспитание социально активной личности;
3. Работа с родителями;
4. Профорientационная работа;
5. Воспитание правовой культуры и культуры безопасности, профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних;
6. Гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе прошли традиционные мероприятия, но в дистанционном формате.

- торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- праздник «Радуга звёзд»;
- концерт, посвящённый празднику 8 Марта;
- мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья;
- праздник «Последний звонок»; выпускные вечера.

#### ***Внеурочная деятельность учащихся в условиях школы***

**В 2021-2022 учебном году, как и в прошлом учебном году 80 учащихся охвачено школьными кружками, это составляет 16 %.**

Всего дополнительным образованием охвачены

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2022 год |
|-----------|-----------|----------|
| 82,6      | 79,2 %    | 85 %     |

**Вывод:** процент охвата дополнительным образованием увеличился на 5%.

Учащиеся начальной школы охвачены дополнительным образованием на 100%.

Низкая занятость внеурочной деятельностью учащихся 7Б, 11 классы класса. Нет классных коллективов, в которых дети были бы не заняты внеурочной деятельностью.

#### **Победители, призеры муниципальных конкурсов за три года**

| конкурс                                       | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021 -2022   |
|---|--|--|--|
| Олимпиада по психологии                       | -  | -  | -  |
| «Зелёная планета – 2018»                      | Победитель<br>(Гинцяк В.)<br>Призер (Губенко<br>К., 5А | Победитель:<br>Петров<br>Семен.  | -  |
| Конкурс объёмной новогодней игрушки           | призер   | 5 призера<br>Соболев Яр.<br>Грязных М.<br>Ильиных М.<br>Морозов А.<br>Рыбин Р. | 3 призер<br>Лукинских А.<br>Бессонова А.<br>Гинцяк В.и З |
| Историко – краеведческий фестиваль (реферат ) | 3 место<br>(Свинина В.,<br>Патысьева Т.)               | -  | не приняли участие                                       |
| Историко – краеведческий фестиваль            | -  | -  | Призер городского конкурса:<br>Собенина В.               |
| Лучшее ученическое                            | Участие  | -  | -  |

|  |                        |   |                           |
|--|------------------------|---|---------------------------|
| самоуправление                                   | (региональный уровень) |   |                           |
| Мир глазами юных                                 |                        |   | Пяткова П                 |
| Россыпи народных талантов                        |                        | Пахомов И.  | -                         |
| В сфере фар                                      |                        | участие (4)   | Поворотов К.              |
| Информационная культура школьника (региональный) |                        | 3 Призера<br>Губенко К.<br>Заминова К.<br>Гинцяк В. | -                         |
| Неопалимая купина (региональный)                 |                        | 2 место<br>Губенко.                                 | Безногова Т.<br>(3 место) |
| Дорога глазами детей (региональный)              |                        | 3А<br>(Прохорова Е.Н.)                              | 4А (Прохорова Е.Н)        |
| Красота Божьего мира                             | -                      | -   | Лауреат Губенко К.        |
| 800 добрых дел                                   | -                      | -   | Петров С.                 |
| Рисуем Победу                                    |                        | Участие   | Участие                   |
| Сохраним природу вместе                          | -                      | -   | Губенко К. 3 место        |

#### **Итоги городского краеведческого фестиваля «Любимому городу посвящается»**

| <b>этап</b> | <b>вид работы</b> | <b>участники</b> | <b>результат</b>   | <b>руководитель</b> |
|-------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1           | Стихи о Шадринске | Собенина В.      | 1 место            | Кострюкова С.Т.     |
| 2           | Защита рефератов  |                  | Не приняли участие | Не приняли участие  |

**Выводы:** Мониторинг участия учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» показывает, что кол-во конкурсов, в которых приняли дети участие увеличилось. Учащиеся занимают призовые места не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; промежуточной аттестации учащихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

##### **4.1. Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в 5,6,7,8,9 классах.**

5 класс (за курс 4 класса): русский язык и математика, окружающий мир

6 класс : русский язык, математика, история, биология

7 класс: русский язык, математика, география, история

8 класс: русский язык, математика, биология, география, обществознание, история, английский язык, физика

9 класс: русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание

### Итоги ВПР русский язык 5АБ

|    | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
|----|-----------------|-----------|---------|---|---|---|----------------|------------|--------------|---------|
|    |                 |           | 2       | 3 | 4 | 5 |                |            |              |         |
| 5А | 19              | 18        | 0       | 2 | 8 | 8 | 100            | 89         | 4,3          |         |
| 5Б | 20              | 16        | 2       | 5 | 8 | 1 | 85             | 56         | 3,5          |         |

Проведенная ВПР в 5 классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 92,5 учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 72,5 %.

### Итоги ВПР математика 5АБВ

|    | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|----|-----------------|-----------|---------|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|    |                 |           | 2       | 3 | 4 | 5 |                |            |              |                |
| 5А | 19              | 18        | 0       | 1 | 8 | 9 | 100            | 89         | 4,4          | Шестакова А.В. |
| 5Б | 20              | 15        | 3       | 5 | 7 | 0 | 80             | 46         | 3,3          | Шестакова А.В. |

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 90% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 67,5 %.

### Итоги ВПР окружающий мир 5АБ

|    | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |    |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|----|-----------------|-----------|---------|---|----|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|    |                 |           | 2       | 3 | 4  | 5 |                |            |              |                |
| 5А | 19              | 19        | 0       | 0 | 10 | 9 | 100            | 100        | 4,5          | Кузнецова Т.Е. |
| 5Б | 20              | 18        | 0       | 5 | 10 | 3 | 100            | 72         | 4,2          | Кузнецова Т.Е. |

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты.

### Итоги ВПР математика 6АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель         |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|-----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                 |
| 6А    | 23              | 21        | 2       | 8  | 6 | 5 | 90             | 52         | 3,7          | Кострюкова С.Т. |
| 6Б    | 24              | 22        | 3       | 16 | 3 | 0 | 86             | 14         | 3            | Кострюкова С.Т. |

Проведенная ВПР в 6АБ классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 86 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Пять учащихся не справились с работой, получив отметку 2. Качество знаний составляет 33 %.

### Итоги ВПР русский язык 6АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|---------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |               |
| 6А    | 23              | 19        | 0       | 10 | 9 | 0 | 100            | 47         | 3,5          | Никитина Ю.В. |
| 6Б    | 24              | 21        | 2       | 13 | 6 | 0 | 90             | 29         | 3,2          | Никитина Ю.В. |

Проведенная ВПР в 6 классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 95 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Два учащихся не справились с работой, получив отметку 2. Качество знаний составляет 33 %.

### Итоги ВПР история 6АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|-------|-----------------|-----------|---------|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|       |                 |           | 2       | 3 | 4 | 5 |                |            |              |                |
| 6А    | 23              | 14        | 0       | 9 | 5 | 0 | 100            | 35         | 3,4          | Морковкин В.В. |
| 6Б    | 24              | 16        | 2       | 8 | 6 | 0 | 87             | 37         | 3,3          | Морковкин В.В. |

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

### Итоги ВПР биология 6АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                |
| 6А    | 23              | 17        | 0       | 12 | 5 | 0 | 100            | 29,4       | 3,3          | Кузнецова Т.Е. |
| 6Б    | 24              | 22        | 0       | 20 | 2 | 0 | 100            | 9          | 3,1          | Кузнецова Т.Е. |

Качество знаний в 6А составляет 29,4%, в 6Б – 9 %. Учащиеся показали низкие результаты.

### Итоги ВПР математика 7АБВ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель         |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|-----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                 |
| 7А    | 22              | 18        | 3       | 9  | 6 | 0 | 89             | 33         | 3,2          | Гаева Е.А       |
| 7Б    | 22              | 21        | 2       | 17 | 2 | 0 | 90             | 9,5        | 3            | Кострюкова С.Т. |
| 7В    | 16              | 15        | 2       | 9  | 4 | 0 | 87             | 27         | 3,1          | Кострюкова С.Т. |

Качество знаний в 7А классе 33 %, 7Б классе 9,5 %, в 7В – 27 %. Учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

### Итоги ВПР русский язык 7АБВ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |    |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель      |
|-------|-----------------|-----------|---------|---|----|---|----------------|------------|--------------|--------------|
|       |                 |           | 2       | 3 | 4  | 5 |                |            |              |              |
| 7А    | 22              | 19        | 0       | 8 | 11 | 0 | 100            | 58         | 3,6          | Волкова Е.В. |
| 7Б    | 22              | 21        | 2       | 7 | 12 | 0 | 79             | 57         | 3,96         | Волкова Е.В. |
| 7В    | 16              | 13        | 0       | 5 | 8  | 0 | 100            | 62         | 3,6          | Волкова Е.В. |

Проведенная ВПР в 7 классах показали, что учащиеся продемонстрировали результаты: 56,8 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

### Итоги ВПР история 7АБВ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                |
| 7А    | 22              | 20        | 0       | 12 | 8 | 0 | 100            | 40         | 3,4          | Морковкин В.В. |
| 7Б    | 22              | 20        | 2       | 16 | 2 | 0 | 90             | 10         | 3            | Морковкин В.В. |
| 7В    | 16              | 15        | 0       | 14 | 1 | 0 | 100            | 6          | 3,1          | Морковкин В.В. |

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 96 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 28 %.

### Итоги ВПР география 7АБВ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |    |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель    |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|----|---|----------------|------------|--------------|------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4  | 5 |                |            |              |            |
| 7АБВ  | 63              | 50        | 2       | 18 | 28 | 2 | 99             | 40         | 3,4          | Волик Н.П. |

Проведенная ВПР в 7 классах (за курс 6 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты.

### Итоги ВПР математика 8АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |    |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель    |
|-------|-----------------|-----------|---------|---|----|---|----------------|------------|--------------|------------|
|       |                 |           | 2       | 3 | 4  | 5 |                |            |              |            |
| 8А    | 22              | 18        | 1       | 5 | 12 | 0 | 94             | 67         | 3,6          | Гаева Е.А. |
| 8Б    | 22              | 19        | 6       | 9 | 4  | 0 | 68             | 21         | 2,9          | Гаева Е.А. |

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 89 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 4,2 % - повышенного и высокого уровней. 7 учащихся не справились с работой, получив отметку 2. Качество знаний составляет 44 %.

### Итоги ВПР русский язык 8АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|---------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |               |
| 8А    | 22              | 19        | 1       | 9  | 8 | 1 | 95             | 47         | 3,4          | Парунина Т.В. |
| 8Б    | 22              | 20        | 7       | 12 | 1 | 0 | 65             | 5          | 3,0          | Парунина Т.В. |

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты.

### Итоги ВПР обществознание 8АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель        |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                |
| 8А    | 22              | 22        | 2       | 12 | 7 | 1 | 90             | 36         | 3,3          | Морковкин В.В. |
| 8Б    | 23              | 19        | 3       | 15 | 1 | 0 | 84             | 5          | 2,9          | Морковкин В.В. |

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Качество знаний составляет 21 %.

### Итоги ВПР иностранный язык 8АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |   |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель                  |
|-------|-----------------|-----------|---------|---|---|---|----------------|------------|--------------|--------------------------|
|       |                 |           | 2       | 3 | 4 | 5 |                |            |              |                          |
| 8А    | 22              | 19        | 4       | 8 | 7 | 0 | 79             | 37         | 3,1          | Самарин А.В./Бякова Н.С. |
| 8Б    | 22              | 19        | 9       | 6 | 3 | 1 | 53             | 21         | 2,7          | Самарин А.В./Бякова Н.С. |

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Качество знаний составляет 19,5 %.

### Итоги ВПР физика 8АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|---------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |               |
| 8АБ   | 44              | 39        | 5       | 24 | 9 | 1 | 87             | 26         | 3,2          | Гоголина Т.С. |

Учащиеся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Итоги ВПР математика 9АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель         |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|-----------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |                 |
| 9А    | 25              | 21        | 1       | 14 | 6 | 0 | 95             | 29         | 3,2          | Кострюкова С.Т. |
| 9Б    | 25              | 20        | 4       | 15 | 1 | 0 | 80             | 5          | 2,9          | Кострюкова С.Т. |

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Пять учащихся не справились («2»). Качество знаний составляет 17 %.

#### Итоги ВПР русский язык 9АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|---------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |               |
| 9А    | 24              | 20        | 5       | 6  | 8 | 1 | 75             | 45         | 3,3          | Парунина Т.В. |
| 9Б    | 25              | 24        | 10      | 13 | 1 | 0 | 58,3           | 4,17       | 2,62         | Парунина Т.В. |

Проведенная ВПР в 8 классе(за курс 8 класса) показала, что учащиеся 9А класса продемонстрировали средние результаты, учащиеся 9Б класса – низкие результаты. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

#### Итоги ВПР обществознание 9АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |   |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель     |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|---|---|----------------|------------|--------------|-------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4 | 5 |                |            |              |             |
| 9А    | 25              | 21        | 0       | 21 | 0 | 0 | 100            | 0          | 3            | Гинцяк Е.В. |
| 9Б    | 25              | 23        | 0       | 23 | 0 | 0 | 100            | 0          | 3            | Гинцяк Е.В. |

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты. Успеваемость составила 100%, качество 0%.

#### Итоги ВПР физика 9АБ

| класс | Кол-во учащихся | Выполняло | Отметки |    |    |   | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|-----------|---------|----|----|---|----------------|------------|--------------|---------------|
|       |                 |           | 2       | 3  | 4  | 5 |                |            |              |               |
| 9АБ   | 50              | 39        | 8       | 19 | 11 | 1 | 80             | 31         | 3            | Гоголина Т.С. |

Результаты ВПР по физике в 9 классах выявили удовлетворительные результаты.

**Выводы:** Итоги проверочных работ обсуждены на предметных ШМО, составлены планы по устранению недостатков.

## 4.2. Государственная итоговая аттестация

### *Результаты независимой экспертизы качества подготовки выпускников основной школы по предметам(ОГЭ)*

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.



Допущены к ГИА в 2022 году :

9а класса- 23 человека

9б класса -25 человек

**Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2022 году**

| Уч.год    | Обществознание | Биология | География | Физика | Литература | Химия | История | Информатика | Англ. язык |
|-----------|----------------|----------|-----------|--------|------------|-------|---------|-------------|------------|
| 2019-2020 | -              | -        | -         | -      | -          | -     | -       | -           | -          |
| 2020-2021 | 18/45%         | 10/25%   | 6/15%     | 2/5%   | -          | -     | -       | 4/10%       | -          |
| 2021-2022 | 44/92%         | 23/48%   | 2/4%      | ½%     | -          | ½%    | ½%      | 24/50%      | ½%         |

**Вывод:** стабильно высокий уровень выбора предметов: обществознание, биология.

Шесть учащихся

получили на государственной итоговой аттестации 3 и более двоек, пересдали в сентябре, в резервные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ГВЭ**

| Учебный год | Колич-во учащихся  | % сдавших на 4 и 5                | % выполнения | Учитель         |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|
| 2019-2020   | 41                 | ГИА-9 по промежуточной аттестации |              |                 |
| 2020-2021   | 40 (ОВЗ не сдавал) | 10                                | 100          | Кострюкова С.Т. |
| 2021-2022   | 48                 | 21                                | 90           | Шестакова А.В.  |

**Вывод:** В основной период сдали ГИА -43 человека из 48 человек. 90% усвоили требования Федерального Государственного стандарта по математике.

Показали неудовлетворительные результаты - 5 человек, процент на «4» и «5» увеличился на 11%, но низкий результат. Два из 3 претендентов на аттестат с отличием подтвердили свои результаты.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ**

| Учебный год | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель       |
|-------------|--------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 2018-2019   | 38           | 61%                   | 100          | Парунина Т.В. |
| 2020-2021   | 40+1(ГВЭ)    | 41,5 %                | 100          | Парунина Т.В. |
| 2021-2022   | 48           | 56,3                  | 92%          | Юрченко А.П.  |

**Вывод:** 4 учащихся не освоили требования Федерального Государственного стандарта по русскому языку. Качественный показатель выше на 14,8 %, но в сравнении с 2021 годом ниже.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ**

| Учебный год   | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель     |
|---------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|
| 2018-2019     | 33           | 42,4%                 | 100          | Гинцяк Е.В. |
| 2020-2021(КР) | 18           | 11%                   | 89           | Гинцяк Е.В. |
| 2021-2022     | 44           | 13%                   | 70,4         | Гинцяк Е.В. |

**Вывод:** четырнадцать учащихся не освоили требования Федерального Государственного стандарта, качественный показатель повысился на 2%.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ**

| Учебный год    | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель        |
|----------------|--------------|-----------------------|--------------|----------------|
| 2018-2019      | 17           | 29,4%                 | 100          | Кузнецова Т.Е. |
| 2020-2021 (КР) | 10           | 30%                   | 100          | Кузнецова Т.Е. |

|           |    |       |    |                |
|-----------|----|-------|----|----------------|
| 2021-2022 | 23 | 30,4% | 96 | Кузнецова Т.Е. |
|-----------|----|-------|----|----------------|

**Вывод:** Результаты стабильные.

***Сравнительный анализ итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ***

| Учебный год    | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель    |
|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------|
| 2018-2019      | 14           | 57%                   | 100          | Волик Н.П. |
| 2020-2021 (КР) | 6            | 100%                  | 100          | Волик Н.П. |
| 2021-2022      | 2            | 100%                  | 100          | Волик Н.П. |

**Вывод:** Обучающиеся показали высокие результаты. Средний балл 4,5.

***Сравнительный анализ итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ***

| Учебный год   | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель       |
|---------------|--------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 2018-2019     | 5            | 60%                   | 100          | Буркова Л.А.  |
| 2020-2021(КР) | 2            | 0%                    | 100          | Гоголина Т.С. |
| 2021-2022     | 1            | 100%                  | 100          | Гоголина Т.С. |

**Вывод:** качественный показатель повысился в сравнении с прошлым учебным годом, успеваемость на прежнем уровне .

***Сравнительный анализ итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ***

| Учебный год | Кол-во уч-ся | % сдавших на «4»и «5» | % выполнения | Учитель         |
|-------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| 2018-2019   | 1            | 100%                  | 100          | Шестакова А.В.. |
| 2020-21(КР) | 4            | 25%                   | 100          | Шестакова А.В.  |
| 2021-2022   | 24           | 21%                   | 67           | Шестакова А.В.. |

**Вывод:** Качественный показатель ниже.

**Выводы:** Усвоили требования Федерального Государственного стандарта на 100% учащиеся по географии, физике. Стабильно высокий качественный показатель по географии, учитель Волик Н.П. Хороший качественный показатель по русскому языку, учитель Юрченко А.П.

**Выводы:** Результаты успешности в 9 классах ниже, чем в предыдущие 3 года.

***Результаты независимой экспертизы качества подготовки выпускников средней школы по предметам (ЕГЭ)***

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Допущенные в 2022 году к ГИА-11 -16 человек.

| Учебный год    | Предмет                 | Прошли минимум, % | Средний тестовый балл                     | Средний тестовый балл(городской)(обл)      | Кол-во высокобалльных                        |                              |
|----------------|-------------------------|-------------------|---|--|--|------------------------------|
|                |                         |                   |   |  | 81-90  | 91-100                       |
| 2019-2020      | Русский язык            | 100               | 73,8                                      | 72,12(71,6)                                |  |                              |
|                | Математика (профильный) | 100               | 52  | 57,55(53,9)                                |  |                              |
|                | Физика                  | 100               | 49,5                                      | 57,66(51,5)                                |  |                              |
|                | Обществознание          | 88                | 64  | 57,87(56,1)                                |  |                              |
|                | История                 | 100               | 75  | 62,91(56,4)                                |  |                              |
|                | Литература              | 100               | 47  | 62,33 (65)                                 |  |                              |
| 2020-2021      | Русский язык            | 100               | 61  | 71,4(69,37)                                |  |                              |
|                | Математика (профильный) | 89                | 54  | 59,07 (55,4)                               |  |                              |
|                | Физика                  | 80                | 40  | 54,09 (55,1)                               |  |                              |
|                | Обществознание          | 86                | 57  | 56,08(56,4)                                |  |                              |
|                | История                 | 100               | 56  | 53,12(54,9)                                |  |                              |
|                | Литература              | 100               | 49  | 68,25(66)                                  |  |                              |
|                | Химия                   | 50                | 45  | 62,4(53,8)                                 |  |                              |
|                | Биология                |                   |   | 54,64(51,1)                                |  |                              |
|                | Английский язык         |                   |   | 71,07(72,2)                                |  |                              |
|                | География               | 100               | 61  | 61,75(59)                                  |  |                              |
|                | Информатика и ИКТ       | 100               | 63  | 63,28(62,8)                                |  |                              |
|                |                         | <b>Предмет</b>    | <b>Прошли минимум, %</b>                  | <b>Средний тестовый балл</b>               | <b>Средний тестовый балл(городской)(обл)</b> | <b>Кол-во высокобалльных</b> |
|                |                         |                   |   |  | <b>81-90</b>                                 | <b>91-100</b>                |
| 2021-2022      | Русский язык            | 100               | 71  | 68,71                                      | 2  | 1                            |
|                | Литература              | 100               | 53  | 56,38                                      | 0  | 0                            |
|                | Математика (профильный) | 100               | 62,3                                      | 58,05                                      | 0  | 0                            |
|                | Математика (базовый)    | 100               | 100                                       | 96,83                                      | -  | -                            |
|                |                         |                   | Ср.балл по отметке-4,9<br>Сред.тест.-16,1 | Ср.балл по отметке-4,3<br>Сред.тест.-15,34 |  |                              |
|                | Физика                  | 100               | 54,5                                      | 57,85                                      | 0  | 0                            |
| Обществознание | 92                      | 56                | 61,39                                     | 1  | 0  |                              |

|  |                   |     |      |       |   |   |
|--|-------------------|-----|------|-------|---|---|
|  | История           | 100 | 77,5 | 65,54 | 1 | 0 |
|  | Биология          | 0   | 34   | 56,93 | 0 | 0 |
|  | Английский язык   | 100 | 66   | 72,07 | 0 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 100 | 62   | 50,3  | 0 | 0 |

**Рейтинг выбора предметов:**

82 % учащихся выбрали обществознание, 32% математику(профиль). Эти предметы лидируют за последние 3 года. 27 % выбрали литературу, 13% выбрали физику . По предметам : русский язык, история, литература, физика, математика ,англ.язык, информатика 100% учащиеся усвоили требования Федерального компонента Государственного стандарта по предметам. Выпускники показали хороший уровень подготовки. 5 высокобальников. Средние баллы по всем предметам выше или на уровне прошлого года. Выше городских показателей балл по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, информатика.

Не прошли минимум по предмету обществознание -1 человека, по биологии-1 человек.

**Особые успехи по окончанию средней школы**

| Учебный год | % получивших аттестат | Награждены медалью                    |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 2019-2020   | 100                   | Награждены медалью – 2 (13% учащихся) |
| 2020-2021   | 100                   | Награждены медалью – 4 (17% учащихся) |
| 2021-2022   | 100                   | Награждены медалью - 4 (25% учащихся) |

Медалисты набрали по русскому языку выше 70 баллов ,по выбранным предметам не ниже минимального балла.

Показатель выше, чем в прошлом году.

**Готовность продолжить обучение, 9 класс**

| Учебный год | Доля выпускников, продолживших обучение | Доля выпускников работающих |
|-------------|---|-----------------------------|
| 2018-2019   | 97,3%                                   | 0                           |
| 2020-2021   | 100%                                    | 0                           |
| 2021-2022   | 100%                                    | 0                           |

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика по продолжению образования в СПО, выбору рабочих профессий.

**Готовность продолжить обучение, 11 класс**

| Учебный год | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы | Доля выпускников, поступивших на бюджетной основе | Доля выпускников работающих или служба в армии | Основные города                        |
|-------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 2019-       | 68                                   | 25  | 7  | Тюмень, Екатеринбург, Пермь, Челябинск |

|           |                    |     |   |  |
|-----------|--------------------|-----|---|--|
| 2020      |                    |     |   | к, Шадринск  |
| 2020-2021 | 56                 | 34  | - | Екатеринбург, Тюмень, Ханты-Мансийск, Салехард, Шадринск |
| 2021-2022 | 81 (13 из 16 чел.) | 77% | 1 | Шадринск, Тюмень, Екатеринбург, Магнитогорск, Челябинск  |

**Вывод:** процент выпускников, продолжающих образование в ВУЗах увеличивается.

#### 4.3. Участие в олимпиадах, чемпионатах

##### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Учеб. год | Кол-во уч-в | Кол-во призёров | Русский | Биология | Технология | математика | Физкультура | Экология | Физика | География | Литература |
|-----------|-------------|-----------------|---------|----------|------------|------------|-------------|----------|--------|-----------|------------|
| 2019-2020 | 25          | 1               | -       | -        | -          | -          | 1           | -        | -      | -         | -          |
| 2020-2021 | 14          | 1               | -       | -        | -          | -          | 1           | -        | -      | -         | -          |
| 2021-2022 | 24          | -               | -       | -        | -          | -          | -           | -        | -      | -         | -          |

**Вывод:** на протяжении 2 лет имеются призеры по физической культуре, учитель Таланова Г.В.

В 2021 году 2 учащихся (8А и 10 классов) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2022 году нет призеров.

#### 1. Русский медвежонок

| Учебный год | Кол-во участников | Победители на уровне региона(района) | Призёры на уровне региона (района) |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 2019-2020   | 80                | -                                    | -                                  |
| 2020-2021   | 57                | -/-                                  | -/2                                |
| 2021-2022   | 53                | -/-                                  | 3/2                                |

#### 2. Кенгуру – математика для всех

| Учебный год | Кол-во участников | Вошли в список лучших результатов по области | Призёры на уровне города |
|-------------|-------------------|--|--------------------------|
| 2019-2020   | 68                | Не подводились итоги                         | Не подводились итоги     |
| 2020-2021   | 62                | 1  | 1                        |
| 2021-2022   | 47                | -/-  | -/2                      |

#### 3. «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

| Учебный год | Кол-во участников | Призёры на уровне региона | Призёры на уровне города |
|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2019-2020   | 58                | 1                         | 2                        |
| 2020-2021   |                   | Не участвовали            |                          |
| 2021-2022   | 31                | 1                         | 4                        |

#### 4. Британский бульдог

| Учебный год | Кол-во участников | Вошли в список лучших результатов по области | Призёры на уровне города |
|-------------|-------------------|--|--------------------------|
| 2019-2020   | 37                | 1  | -                        |

|           |                |
|-----------|----------------|
| 2021-2022 | Не участвовали |
|-----------|----------------|

### 5. Олимпиада по избирательному праву

| Учебный год | Кол-во участников | Вошли в список лучших результатов по области | Призёры на уровне города |
|-------------|-------------------|--|--------------------------|
| 2020-2021   | 2                 | -  | 1                        |
| 2021-2023   | 1                 | 1  | -                        |

#### Участие в олимпиадах, конкурсах ( в том числе дистанционных)

| № п/п | Название мероприятия, конкурса, олимпиады                          | Общее кол-во участ-ов | Количество победителей /и призёров |                       |                    |
|-------|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|       |  |                       | Муниципальный уровень              | Региональн ый уровень | Российский уровень |
| 1.    | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).                | 148                   | -                                  | -                     | -                  |
| 2.    | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).           | 14                    | 3                                  | -                     | -                  |
| 3.    | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап).            | -                     | -                                  | -                     | -                  |
| 4.    | Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»          | 3                     | 1                                  | -                     | -                  |
| 5.    | Городская олимпиада 4-х классов                                    | 6                     | -                                  | -                     | -                  |
| 6.    | Международный конкурс «Русский медвежонок»                         | 53                    | 2                                  | -                     | -                  |
| 7.    | Всероссийская природоведческая игра «Астра»                        | -                     | -                                  | -                     | -                  |
| 8.    | Международный конкурс по информатике «КИТ»                         | 31                    | 4                                  | 1                     | -                  |
| 9.    | Международный конкурс «Британский бульдог»                         | -                     | -                                  | -                     | -                  |
| 10.   | Международный конкурс Кенгуру                                      | 47                    | 3                                  | 2                     | -                  |
| 11.   | Областная олимпиада по избирательному праву                        | 1                     | -                                  | 1                     | -                  |
| 12.   | Подари знание(физика)  | 3                     | -                                  | -                     | 3                  |
| 13.   | Международная викторина для младших школьников «Веселая география» | 34                    | -                                  | -                     | 22                 |
| 14.   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                 | 10                    | -                                  | -                     | 2                  |
| 15.   | Международная викторина «Синонимы. Антонимы» Совушка               | 24                    | -                                  | -                     | 9                  |
| 16.   | Всероссийская олимпиада «А я знаю математику» Яндекс учебник       | 22                    | -                                  | -                     | 5                  |
| 17.   | Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности            | 13                    | -                                  | -                     | 4                  |

|  |  |    |   |   |    |
|--|--|----|---|---|----|
| 18.  | Всероссийская олимпиада «А я знаю русский язык» Яндекс учебник                         | 16 | - | - | 7  |
| 19.  | Всероссийская олимпиада «А я знаю окружающий мир» Яндекс учебник                       | 17 | - | - | 3  |
| 20   | Международная викторина для младших школьников «Веселые примеры» на портале Совушка    | 26 | - | - | 12 |
| 21   | Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр» на портале Совушка | 9  | - | - | 3  |
| 22   | Олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов                               | 60 | - | - | 8  |
| Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах (чел.): 404 (83 %) из них победителей и призёров: 82 учащихся (20 %) |  |    |   |   |    |

**Вывод:** Увеличилось количество олимпиад и участников в дистанционных олимпиадах.

### 5. Оценка качества кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На 2022 год всего педагогических работников – 27.

1. Высшее педагогическое образование – 25 чел. ( 93%);

2. Среднее профессионально педагогическое образование- 2 чел.(7%)

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 93 %.

Систематически проводится обновление педагогических кадров, из 2-х пришедших в школу в 2022 году двое продолжают работу.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

#### *Квалификационный уровень педагогических работников в 2022 г*

| Квалификация                        | Всего | % к общему числу работников |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------|
| Высшая категория                    | 8     | 30                          |
| Первая категория                    | 10    | 37                          |
| Соответствие занимаемой должности   | 4     | 15                          |
| Без категории, работают менее 2 лет | 5     | 18                          |

#### *Качественные изменения состава педагогов школы*

| Учебный год | Количество педагогических работников | Получение, подтверждение высшей категории | Получение, подтверждение первой категории | Прохождение на соответствие | % категоризованных работников |
|-------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 2019-20     | 29                                   | 10  | 12  | 1                           | 79,3                          |
| 2020-21     | 29                                   | 12  | 10  | 3                           | 89,3                          |
| 2021-22     | 27                                   | 8   | 10  | 4                           | 82%                           |

С целью повышения профессионального мастерства педагоги школы ежегодно проходят курсовую переподготовку. (включая дистанционные курсы. 2019-2020 учебный год – 24 педагогов, что составляет 89% 2020-2021 учебный год - 28 педагогов, что составляет 97%

2021-2022 уч.год - 26 педагогов ,что составляет 100%

2022-2023 уч. год (1 полугодие) – 18 педагогов, что составляет 70%

### **Квалификационный уровень классных руководителей**

Кадровый состав специалистов воспитания характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессиональной квалификации:

| Учебный год | Количество классных руководителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
|-------------|-----------------------------------|------------------|------------------|--------------|
| 2019-2020   | 18                                | 44%              | 39%              | 8%           |
| 2020-2021   | 19                                | 38%              | 42%              | 18%          |
| 2021-2022   | 19                                | 37%              | 47%              | 16%          |

**Выводы:** квалификационный уровень классных руководителей ежегодно повышается , коллектив пополняется молодыми специалистами.

### **Наличие почетных званий и наград**

Награждены :

1. Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 ( Волик Н.П.)
2. Знаком «Почетный работник общего образования» - 1 ( Анкудинова Л.В.)
3. Грамотой Минобрнауки РФ – 3 ( Буркова Л.А., Гаева Е.А., Кострюкова С.Т.,)
4. Грамотой Министерства просвещения РФ – 2 (Гоглачева Н.В., Таланова Г.В.))

Что составляет 23 % от общего количества педагогов.

### **Педагоги, подготовившие призёров олимпиад, чемпионатов, конкурсов**

**2020-2021 г.**

Таланова Г.В., Анкудинова Л.В., Прохорова Е.Н., Гоголина Т.С., Гоглачева Н.В., Шестакова А.В., Кузнецова Т.Е.

**2021-2022 г.**

Кузнецова Т.Е., Гоглачева Н.В., Гаева Е.А., Гинцяк Е.В., Таланова Г.В., Анкудинова Л.В., Прохорова Е.Н., Гоголина Т.С.,Шестакова А.В.,Парунина Т.В., Попова А.А., Кострюкова С.Т.

**2022 (2 полугодие)**

Анкудинова Л.В. , Прохорова Е.Н, Губенко М.В., Попова А.А., Шестакова А.В., Гинцяк Е.В., Лукиных М.В., Таланова Г.В.,Гаева Е.А.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

**2018-2019 уч.год**

1. Никитина Ю.В., учитель изобразительного искусства – лауреат Фестиваля педагогического мастерства (муниципальный этап), победитель в номинации «Лучший мастер- класс»
2. Таланова Г.В., учитель физической культуры, победитель в номинации физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мой выбор-здоровье!» межрегионального конкурса мероприятий «Мой выбор-здоровье!»

**2020-2021 уч. год**

Таланова Г. В., лауреат Фестиваля педагогического мастерства (муниципальный этап) призер в номинации «Лучший учитель»

**2021-2022 уч. год**

Губенко М.В. , лауреат Фестиваля педагогического мастерства (муниципальный этап)

**2022 г.(2 полугодие)**

85% учителей начальных классов и 53% учителей 5-11 классов являются победителями и призерами методических онлайн-конкурсов .



**Распространение педагогического опыта через публикации в журналах, на педагогических сайтах других источниках информации**

| Уч.г.     | МО гумм. Ц | МО ест. мат | МО ин. И тех. | МО нач. кл |
|-----------|------------|-------------|---------------|------------|
| 2020-2021 | 14         | 12          | 8             | 18         |
| 2021-2022 | 22         | 20          | 17            | 35         |
| 2022-2023 | 28         | 30          | 24            | 40         |

**Результаты инновационной работы**

**В 2020 году МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»** определен статус «Региональной инновационной площадки (пилотной)» по теме: «Эффективная школа» в рамках регионального проекта «Эффективный регион»

Цель: создание эффективной системы работы школы.

Темы исследовательских проектов закреплены приказом директора школы и согласованы с ИРОСТ Курганской области, определен руководитель.

1. «Повышение эффективности обмена информацией в образовательной организации»
2. «Оптимизация разработки, проведения и анализа контрольной работы по математике»

**В 2021 году** итоги работы пилотного проекта были подведены, одобрены. МКОУ «СОШ №15» выдан протокол итогового совещания по результатам реализации проекта по внедрению принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион» по направлению «Образование». Протокол подписан заведующей научно-инновационного отдела ГАОУ ДПО «ИРОСТ» г. Кургана Н. Д. Бобковой, руководителем проекта от ГК «Росатом» О. А. Поляковым.

**В 2022-23 учебном году** школа является участником проекта Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения РФ». Результатом участия является повышение качества образования по 3 направлениям: качество условий, качество процесса, качество результатов.

**6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 »в наличии 1 библиотека, оборудованная программным обеспечением на 2 ПК, принтер, интернет, 1 книгохранилище.

Цель школьной библиотеки:

➤ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2022 года фонд школьной библиотеки составил:

- учебная литература – 11819 экз.;
- научно-методическая литература –1548 экз.;
- художественная литература – 15421 экз.

Статистика на 1 июня 2022 г. показала, что:

- посещаемость – 8274/488 (кол-во посещений/число читателей)
- книговыдача учебной литературы – 8679 экз.

- книговыдача прочей литературы – 707 экз.
- читаемость- 1,3

Численность индивидуальных абонентов составила 527 человека (учителя и учащиеся).

Реальная обеспеченность учащихся учебной литературой осуществляется школьной библиотекой, за счёт договоров на временное пользование учебниками из других образовательных учреждений.

За год было проведено 20 книжных выставок, 3 литературных викторин, 2 экскурсии, 14 библиотечных уроков, выставка рисунков - 3.

Ведётся официальный сайт школы, обновляется своевременно.

## 7. Материально – техническая база

### Условия осуществления образовательного процесса

| Тип строения            | Общая площадь            | Форма владения         | Собственник                                | Год постройки | Год последнего капитальн. ремонта |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|---------------|-----------------------------------|
| основное здание типовое | 3250,3 кв.м. трёхэтажное | оперативное управление | Муниципальное образование – город Шадринск | 1977          | 2022 г.                           |
| здание начальной школы  | 709,6 кв.м. двухэтажное  | оперативное управление | Муниципальное образование – город Шадринск | 1963          | 2021                              |

В зданиях школы по ул. Тобольская 22 проведён капитальный ремонт( замена окон, дверей, отмостка), в летний период косметический и необходимый текущий ремонт.

В основном здании школы 16 учебных кабинетов: оборудованные кабинеты физики, химии, информатики, математики, технологии, ОБЖ, географии, русского языка, литературы, истории, английского языка. Есть спортивный зал, тренерская, раздевалки. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ.

В здании начальной школы 5 учебных кабинетов, спортивный зал, учебная мастерская для мальчиков. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в основном соответствует требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 23 шт
- компьютеры – 21 шт.
- ноутбуки – 49 шт
- планшеты – 22 шт
- моноблок – 5 шт
- принтеры - 14 шт
- сканеры – 2 шт
- лаборатории – 4 (физика, химия, информатика, ОБЖ)
- интерактивные доски – 5
- интерактивные панели - 4
- МФУ- 16
- переносные компьютерные классы – 1
- интерактивные панели – 4 шт. (информатика, математика, физика, комната детских инициатив)
- цифровые лаборатории для учащихся – 18 шт. (биология, химия, физика)

Материально-техническая база школы в 2022 года была пополнена современным оборудованием в рамках программы «Школа Минпросвещения России». Был оборудован пищеблок ( производственные столы, пароконвектомат, электроплита, картофелечистка, холодильники и др.) . Для учащихся приобретены новые столы в столовую.

В кабинеты: физики, химии, биологии - цифровые лаборатории. В кабинеты: математики, информатики, физики - интерактивные панели. Обновлено оснащение кабинета ОБЖ.

Оборудована комната детских инициатив.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИКТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: один кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и 24 учебных кабинетах, Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

Затруднение: отсутствие общей локальной сети школы.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Мониторинг учащихся по основным предметам 9 – 11 классов в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

## **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 15» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система функционирует на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положения о мониторинге качества образования, приказами Министерства Просвещения, Уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

-выявление факторов, позитивно и негативно влияющих на повышение качества образования;

-реализация механизмов общественной экспертизы , гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования

-информационное аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством :

- Системы внутришкольного контроля
- Общественной экспертизы качества образования

Внутришкольной оценкой качества, экспертизой и интерпретацией результатов занимаются администрация школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы. В школе функционирует центр оценки качества образования, целью которого является создание единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в школе, обеспечивающей определение основных показателей качества и своевременное выявление изменений, влияющих на уровень развития системы качества.

Оценка качества включает в себя оценку 3 блоков:

- ✓ Качества результатов образовательного процесса
- ✓ Качества условий и реализации образовательного процесса
- ✓ Качества управления образовательным учреждением

Основные методы оценки: мониторинг, анкетирование, социальный опрос, изучение документации, беседы, тестирование, оценка самоанализа уроков, проверки и т.д.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах организации и результатах образовательного процесса.

Оценка проводится по утвержденному плану. Периодичность определяется графиком оценочных процедур. Разработан комплекс критериев, показателей и индикаторов оценки качества образования по которым проводится оценка.

Результаты оценки оформляются в виде аналитических отчетов, справок о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказов. Результаты оценки (проверки) служат основанием для принятия управленческих решений, учитываются при планировании, коррекции по определенным вопросам, при проведении профилактической работы по выявлению и устранению наиболее распространенных ошибок.

В МБОУ «СОШ № 15» созданы условия для обеспечения качества образования на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.

В школе создана и функционирует внутренняя система качества образования.

По результатам оценки качества наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

Основными элементами внутришкольного контроля за процессом образования в 2021 – 2022 учебном году, во 2 полугодии 2022 года являлись: выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков, способов деятельности учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; выполнение учащимися Всероссийских проверочных работ, подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся со 2 по 8,10 классы; государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11 классах; внедрение ФГОС СОО; выполнение решений педагогических советов, совещаний, планерок.

Итоги контроля подводились на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, ВР, административных планерках, методических советах и заседаниях МО.

Решение вопросов, поставленных на контроль, позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительной причине, добиться 100% получения аттестатов в основной и средней школе.

Для повышения удовлетворенности учащихся образовательным процессом разрабатываются программы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ДДЮ, библиотекой им. Зырянова

Ежегодно результаты самообследования выкладываются на сайте ОУ, где дается анализ жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Школа имеет свой сайт, эмблему, гимн, что повышает престиж образовательного учреждения, воспитывает чувство патриотизма у учащихся.

В течение 2022 года Управляющий совет провел 3 заседания. Были рассмотрены следующие основные вопросы:

анализ показателей деятельности школы за 2022 год;

организация горячего питания учащихся, работа родительского контроля;

основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся и её результаты;

подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;

обсуждение режима работы школы;

организация отдыха и оздоровления учащихся школы.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Также им предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, представители 9-11 классов входят в состав Управляющего совета

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая на 68 посадочных мест. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни с учащимися школы.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021, 2021-2022 гг. имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Проблемы:

- малое количество школьных кружков по причине большой загруженности действующих педагогов и вакансии, удалённость микрорайона от учреждений дополнительного образования;
- недостаточно методической литературы по диагностике УУД для основной школы;
- увеличивается учебная нагрузка на учителей русского языка и математики по причине вакантных мест;
- имеются предписания Роспотребнадзора, на устранение которых требуются большие финансовые средства. Предписание выложено на сайте.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| №         | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1.      | Общая численность учащихся   | 487               |
| 1.2.      | Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 212               |
| 1.3.      | Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 247               |
| 1.4.      | Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 28                |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 181/42%           |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3               |
| 1.7.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,1               |
| 1.8.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 71                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | Профильный 62,3   |
| 1.10      | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | 0/0%              |
| 1.11      | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0/0%              |
| 1.12      | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13      | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| 1.14   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0%    |
| 1.15   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%    |
| 1.16   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 2/4,2%  |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 4/25%   |
| 1.18   | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 430/90% |
| 1.19   | Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 103/21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 5 /1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 120/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 4/1%    |
| 1.20   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся                                   | 0/0     |
| 1.21   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 39/100% |
| 1.22   | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0     |
| 1.23   | Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 27      |
| 1.25   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 25/93%  |
| 1.26   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25/93%  |
| 1.27   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2/7%    |
| 1.28   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 2/7%    |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |   |
| 1.29      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 25/89,3%                                |
| 1.29.1    | высшая  | 10/40%                                  |
| 1.29.2    | первая  | 8/30%                                   |
| 1.30      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.30.1.   | До 5 лет  | 1/4%                                    |
| 1.30.2    | свыше 30 лет  | 7/27%                                   |
| 1.31      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/8%                                    |
| 1.32      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/12%                                   |
| 1.33      | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100%                                 |
| 1.34      | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 26/100%                                 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>   |   |
| 2.1       | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 7%                                      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  | 13367/487<br>27,5 единицы на 1<br>уч-ся |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                                      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |   |
| 2.4.1     | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | 1 компьютер                             |
| 2.4.2     | с медиатекой  | да                                      |
| 2.4.3     | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет                                     |



|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                 |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                 |
| 2.5   | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 275/56%            |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,5 м <sup>2</sup> |