

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 9
« 31 » марта 2022 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
« 06 » апреля 2022 г.

Утверждено
директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Л.А. Буркова
приказ № 5
« 14 » апреля 2022 г.



**Отчет по результатам
самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
города Шадринска
за 2021 год**

Тобольская ул. 22. Шадринск город,
Курганская область, 641881
Тел.: (35-253) 7-45-65
E-mail: school15-shadr@yandex.ru

Структура отчета о самообследовании:

1. Общая характеристика школы;
2. Структура образовательного процесса и система его управления;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового состава;
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» за 2021 год подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

-п.п.1,3 статьи 28 закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановлением Администрации города Шадринска от 17.03.2014 №733 «Об утверждении Примерного положения о самообследовании общеобразовательной организации»;

Отчет по самообследованию школы носит публичный характер, является средством обеспечению информационной открытости общеобразовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

Тип, вид, статус школы

Полное наименование учреждения – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Сокращенное наименование - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Организационно-правовая форма – Муниципальное учреждение

Тип образовательного учреждения – казённое общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 641881, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Тобольская, 22

Фактический адрес: 641881, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Тобольская, 22; ул. Труда, 1а.

Телефон: 8 (35253) 7-45-65

Е-mail: school15-shadr@yandex.ru

Год образования 1949

Учредитель: муниципальное образование – город Шадринск. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация города Шадринска

Устав общеобразовательного учреждения утверждён Постановлением Администрации города Шадринска от 03 июля 2017 года № 1143

Лицензия серия 45 Л01 № 0000345 регистрационный номер 818 от 27 июля 2015 года

Лицензия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации серия 45АО1 № 0000291

регистрационный номер 865 от 12 августа 2015 года

действительное по 24 декабря 2024 года

2. Структура образовательного процесса и система его управления

Структура образовательного процесса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» представлена следующими уровнями:

уровень	классы	1 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2021 г
Начальное общее образование	1-4 классы	9 классов	8 классов
Основное общее образование	5-9 классы	10 классов	11 классов
Среднее общее образование	10-11 классы	2 класса профили: социально-экономический; универсальный с углубленным изучением математики и права	2 класса профили: универсальный с углубленным изучением математики и права;

Дополнительное образование: кружки, спортивные секции, музей.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам нашего образовательного учреждения и Устава школы, направлена на модернизацию образования, обеспечения его доступности, качества и эффективности.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1	Буркова Людмила Александровна	Директор	7 - 45 - 65
2	Гаева Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7 - 49 - 62
3	Шестакова Анна Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7 - 49 - 62
4	Гинцяк Елена Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	7 - 49 - 62
5	Аушева Татьяна Вячеславовна	заведующая хозяйством	7 - 49 - 62
6	Анкудинова Людмила Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	7 - 56 - 62

Коллегиальные системы управления:

- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: методический совет, методические объединения;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
 - учителей естественно-математического цикла;
 - учителей технологии и английского языка;
 - учителей начальных классов
- и методическое объединение классных руководителей .

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административная планёрка, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

Под управлением мы понимаем деятельность, направленную на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Обратная связь: сравниваем желаемый выход с реальным, устанавливаем различия, оцениваем его смысл, вырабатываем решение, определяем процесс вмешательства и воздействия на систему с целью сближения реального состояния с желаемым.

Управленческая система школы соответствует функциональным задачам нашего образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

Как и 2020 год, так и 2021 год внес в систему управления организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательное учреждение реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с Лицензией, которые включают в себя начальное общее, основное общее и среднее общее образование; программы дополнительного образования. Программы отражают статус и профильную направленность классов и образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план школы на 2020-2021, 2021-2022 учебные года был составлен в 1-11 классах по ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, преемственность в обучении.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 1-11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.
- В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ЯКЛАСС, Яндекс-учебник, платформа для видео-уроков Zoom, социальная сеть В контакте, а так же мобильные мессенджеры WhatsApp и Viber.

Структура учебного плана.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не

включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28);

В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 40 мин. и для **5 – 11 классов:** 40 мин.

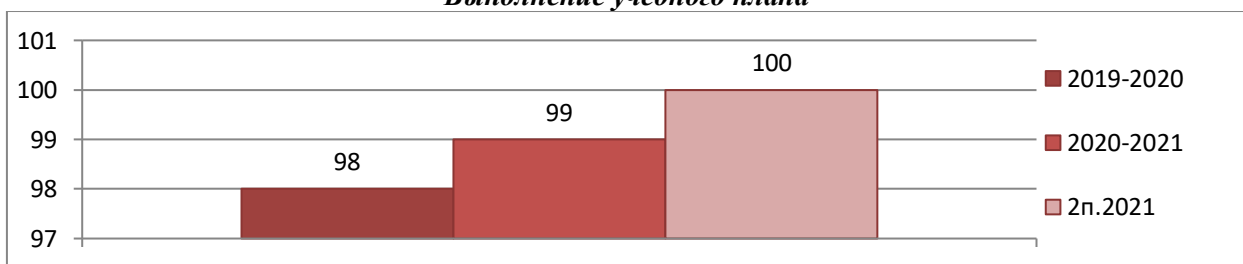
В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы и полугодиям 10-11 классы.

При составлении учебного плана образовательного учреждения спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Часы части, формируемая участниками образовательного процесса по ФГОС, часы компонента в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на введение дополнительных предметов в рамках профильного обучения: на профильные предметы; на элективные курсы; на предпрофильную подготовку.

Выполнение учебного плана



Выводы: процент выполнения учебного плана стабилен.

Результаты успеваемости учащихся за три года

Учебный год	% успеваемости	% успешности	Кол-во отличников	Оставлено на повторный год обучения
2018-2019	100	55	35	1 учащийся
2019-2020	99,7	60	33	1 учащийся
2020-2021	100	51	35	-
2 пол. 2021	100	43	36	-

Общий показатель успешности и успеваемости понизился.

Особые успехи по окончании основной школы

Учебный год	% получивших аттестат	Получили аттестат с отличием
2018 – 2019	100	-
2019 - 2020	100	2 учащихся
2020 - 2021	100	1 учащийся

Особые успехи по окончании средней школы

Учебный год	% получивших аттестат	Награждены золотой медалью
2018-2019	100	5 учащихся
2019-2020	100	2 учащихся
2020-2021	100	4 учащихся

Учебные достижения учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

класс	количество обучающихся		% успеваемости	% успешности	количество отличников
	на начало года	на конец года			
1	44	44	-	-	-
2	53	53	100	70	3
3	45	42	100	62	5
4	45	48	100	77	2
5	65	66	100	41	3
6	46	45	100	42	3
7	52	52	100	37	2
8	48	49	100	29	4
9	41	41	100	42	3
10	15	16	100	75	3
11	23	23	100	57	6
итого	477	479	100	51	34

Учебные достижения учащихся по итогам 2 полугодия 2021 учебного года

класс	количество обучающихся		% успеваемости	% успешности	количество отличников
	на начало 2021- 2022 уч.года	2 полугодие 2021 года			
1	58	57	-	-	-
2	49	49	100	54	9
3	53	53	100	54	5
4	42	41	100	37	2
5	46	46	100	71	6
6	66	66	100	34	1
7	44	45	100	25	2
8	52	52	100	25	2
9	48	48	100	66	3
10	15	15	100	68	3
11	16	16	100	68	3
итого	489	487	100	43	36

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом показатели немного ниже, но это промежуточный результат, низкий показатель успешности в 7Б,8Б классах.

3.2.Создание условий для обеспечения учащихся питанием

В школе работает столовая, оснащённая необходимым оборудованием, буфет. Обслуживание осуществляет предприятие Горпо «Урал». Питание детей по графику. Горячее питание организовано для учащихся 1-4 классов бесплатно, для учащихся 5-11 классов на платной основе, для детей из малообеспеченных семей на бесплатной основе. Всего льготным питанием обеспечено.

2020-2021 учебный год	280 учащихся (1-11 класс), что составляет 58 % от общего числа учащихся	5 учащихся с ОВЗ обеспечены двух разовым льготным питанием, что составляет 1 %
2 полугодие 2021 года	296 учащихся (1-11 класс), что составляет 61 % от общего числа учащихся	45 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым льготным питанием, что составляет 1 %

Охват питанием всех учащихся школы

учебный год	Охват горячим питанием				Охват всеми формами питания
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого	
2018-2019	90%	62%	52%	68%	100 %
2019-2020	91%	60%	55%	69%	100%
2020-2021	100%	65%	48%	71%	100%
2 полугодие 2021	100%	65%	45%	70%	100%

Процент охвата всеми формами питания составляет за последние три года 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер дошкольно-школьного отделения государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница». Оборудованы медицинский, процедурный кабинеты.

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, социального педагога.

3.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Сотрудники школы обеспечены инструкциями по охране труда, регулярно проводятся инструктажи по соблюдению охраны труда, пожарной безопасности с сотрудниками школы, с учащимися, ведутся соответствующие журналы.

3.4. Выполнение планов воспитательной, профилактической деятельности

План воспитательной работы за 2021-2022 учебный год выполнен на 98 % процентов. Причины невыполнения: освоение нового формата проведения мероприятий (дистанционный), наложение мероприятий муниципального уровня, за 2 полугодие 2022 года выполнен в полном объеме.

Одним из направлений воспитательной системы в школе является работа с детьми «группы риска» и семьями «группы риска». В начале учебного года был составлен план работы, создан банк данных. Для решения вопросов с детьми и семьями «группы риска» организована связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних, С ГБУ КЦСОН и ГКУ ЦЗН, ГБУ «КОНД», ЛОП на ст. Шадринск, Отделом опеки и попечительства, ОКВД. Социальным педагогом, классными руководителями и зам. директора по ВР проводились беседы с учащимися, посещались квартиры для знакомства с жилищно-бытовыми условиями. Систематически осуществляются межведомственные рейды совместно с инспекторами ПДН, специалистами КДНиЗП, сотрудниками КЦСОН. Работа Совета профилактики осуществлялась согласно утвержденному плану. С учащимися «группы риска» проводились беседы инспектором ПДН, фельдшером-наркологом, специалистом КЦСОН, руководителем КМП, сотрудником ОНК МО МВД России «Шадринский»

В течение всего учебного года проводились беседы по выявлению склонностей и привлечению детей «группы риска» в кружки и секции. В течение всего учебного года этот вопрос состоял на контроле.

Количество детей и семей, состоящих на учёте:

Учебный год	Кол-во семей в ПДН	Кол-во семей, состоящих на ВШК	Кол-во детей в ПДН	Кол-во детей состоящих на ВШК
2019-2020	4	4	2	9
2020-2021	7	4	2	6
2 полугодие 2021 г.	6	3	3	10

Весь учебный год, включая летнее время, с семьями и школьниками, состоящими на учёте, проводилась профилактическая работа. В школе ведётся мониторинг занятости в кружковой работе детей «группы риска».

В 2020-2021 учебном году занятость детей «группы риска» дополнительным образованием на конец учебного года составила 100%. По итогам за 2 полугодие 2021 года занятость детей «группы риска» составила 74% (не заняты 6 из 23).

3.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

В школе реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- малые олимпийские игры, легкоатлетический кросс, эстафета, троеборье: бег 100 м, прыжки, метание мяча (девочки), гранаты (юноши), походы по родному краю;
- школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
- дни здоровья 1 раз в четверть (день прыгуна, день лыжника)
- весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- общешкольная зарядка.
- сдача норм ГТО.

В спортивных мероприятиях приняло участие – 487 учащихся, многие неоднократно.

В школьных спортивных секциях занимается – 36 учащихся, что составляет 7% от общего числа. В спортивных секциях города – 74 учащихся, что составляет 19 %.

Рекомендации: руководителям школьных кружков и классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по привлечению учащихся во внеурочную деятельность, особое внимание обратить на детей СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.

В школе проводятся профилактические осмотры детей врачами - специалистами детской поликлиники, женской консультации, в результате которых выявляются отклонения в здоровье учащихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся Динамика хронических заболеваний

Показатели	2019	2020	2021
<i>Количество детей</i>	484	478	487
Сколиозы	2(0,4%)	2(0,4%)	2 (0,4%)
Нарушение зрения	104(21,5%)	77(16,1%)	76 (15,6%)
Заболевания ЖКТ	15(3,1%)	16(3,3%)	23 (4,7%)
Заболевания органов дыхания	17(3,5%)	18(3,7%)	23 (4,7%)
Заболевания почек и мочевыводящих путей	5(1%)	3(0,6%)	16 (3,3%)
Отставание в физическом развитии	6 (1,2)	4(0,8%)	1(0,2%)
Всего учащихся	149 (30,7%)	120(25,1%)	141(28,9%)

Вывод: процент учащихся с хроническими заболеваниями увеличился по сравнению с прошлым годом.

Показатель динамичности здоровья

Группа здоровья	2019	2020	2021
Количество детей	484	478	487
1 группа	105	118	80
2 группа	255	250	277
3 группа	123	109	129
4 группа	-	-	-
5 группа	1	1	1

Вывод: количество учащихся с первой группой уменьшилось, а со второй и третьей выросло.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Группа по физкультуре 1-11 классы					
	Основная		Подготовительная		Специальная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	329	68	146	30	9	2
2019-2020	361	75	107	22	10	2
2020-2021	369	75,8	112	23	6	1,2

Вывод: процент детей с основной группой увеличился, с подготовительной уменьшился, со специальной группой стабилен.

Рекомендации:

- продолжить работу по профилактике здорового образа жизни;
- повышать медицинскую грамотность учащихся через качественное проведение уроков здоровья.

3.6. Создание условий для развития и воспитания детей

С 1 сентября 2021 года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» началась реализацию «Программа воспитания на 2021-2025 г.»

В течение года воспитательная работа проводилась с целью развития и воспитания гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны по следующим направлениям:

1. Развитие воспитательной системы через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Воспитание социально активной личности;
3. Работа с родителями;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитание правовой культуры и культуры безопасности, профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних;
6. Гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе прошли традиционные мероприятия, но в дистанционном формате.

- торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- праздник «Радуга звёзд»;

- концерт, посвящённый празднику 8 Марта;
- мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья;
- праздник «Последний звонок»; выпускные вечера.

Внеурочная деятельность учащихся в условиях школы

В 2020-2021 учебном году, как и в прошлом учебном году 60 учащихся охвачено школьными кружками, это составляет 12 %.

Всего дополнительным образованием охвачены

2018-2019	2019-2020	2020-2021
91%	83%	88

Вывод: процент охвата дополнительным образованием увеличился на 5%.

Занятость учащихся 1 – 4 классов внеурочной деятельностью в 2020-2021 учебном году.

Класс	% занятости	Кл. руководитель
1 – 4 классов		
1А	100	Попова А.А.
1Б	100	Устюжанина Ю.В.
2А	95	Попова А.А.
2Б	100	Лукиных Н.В.
3А	100	Анкудинова Л.В.
3Б	100	Прохорова Е.Н.
4А	100	Прохорова Е.Н.
4Б	95	Губенко М.В.
ИТОГО	98,75 %	
5– 9 классы:		
5А	95	Гинцяк Е.В.
5Б	52	Никитина Ю.В.
6А	95	Гаева Е.А.
6Б	95	Обухова Н.А.
6В	95	Кострюкова С.Т
7А	86	Бякова Н.С.
7Б	63	Гоглачева Н.В.
8А	95	Волик Н.П.
8Б	84	Парунина Т.В.
Итого	84 %	
9 - 11 классы:		
9А	73	Шестакова А.В.
9Б	69	Топорищева М.С.
10	80	Кузнецова Т.Е.
11	37	
ИТОГО	64,75%	

Вывод: низкая занятость внеурочной деятельностью учащихся 5Б, 7Б, 9Б, 11 классы класса. Нет классных коллективов, в которых дети были бы не заняты внеурочной деятельностью.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. А также уменьшилось кол-во кружков в сравнении с предыдущим учебным годом.

Победители, призеры муниципальных конкурсов за три года

конкурс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Олимпиада по психологии «Зелёная планета – 2018»	Участие	-	
	-	Победитель (Гинцяк В.) Призер (Губенко К., 5А	Победитель: Петров Семен.
Конкурс объёмной новогодней игрушки	2 призера	призер	5 призера Соболев Яр. Грязных М. Ильиных М. Морозов А. Рыбин Р.
Историко – краеведческий фестиваль (реферат)	3 место	3 место (Свинина В., Патысьева Т.)	-
Историко – краеведческий фестиваль (загадки)	Победитель	-	-
Лучшее ученическое самоуправление	Участие	Участие (региональный уровень)	
Россыпи народных талантов			Пахомов И.
В сфере фар			участие (4)
Информационная культура школьника (региональный)			3 Призера Губенко К. Заминова К. Гинцяк В.
Неопалимая купина (региональный)			2 место Губенко.
Дорога глазами детей (региональный)			3А (Прохорова Е.Н.)

Итоги городского краеведческого фестиваля «Любимому городу посвящается»

этап	вид работы	участники	результат	руководитель
1	Стихи о Шадринске	Гладышева Е. 2Б.	участие	Прохорова Е.Н
2	Защита рефератов			не приняли участие

Выводы: Мониторинг участия учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» показывает, что кол-во конкурсов, в которых приняли дети участие увеличилось. Учащиеся занимают призовые места не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; промежуточной аттестации учащихся, всероссийских

проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

4.1. Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в штатном

режиме в 4,5,6,7,8 классах, в режиме апробации в 11 классе

4 класс: русский язык и математика, окружающий мир

5 класс: русский язык, математика, история, биология

6 класс: русский язык, математика, биология (6Б), география(6А), обществознание(6А), история (6Б)

7 класс: русский язык, математика, биология, география, обществознание, история, английский язык, физика

8 класс: русский язык, математика, физика(8А), химия (8Б), история (8Б), обществознание (8А)

11 класс: история

Итоги ВПР русский язык 4АБ

	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
4А	25	24	0	6	12	6	100	75	4	Волкова Н.Я.
4Б	23	19	2	3	10	4	89,5	73,7	3,84	Печерских И.А.

Проведенная ВПР в 4 классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 95% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 21 % учащихся – повышенного уровня. Два учащихся не справились («2»). Качество знаний составляет 74 %.

Итоги ВПР математика 4АБ

	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
4А	25	23	0	2	13	8	100	91	4,2	Волкова Н.Я.
4Б	23	22	0	5	15	2	100	77,3	3,86	Печерских И.А.

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 100% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 0% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 83%.

Итоги ВПР окружающий мир 4АБ

	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
4А	25	23	0	0	14	9	100	100	4,4	Волкова Н.Я.
4Б	23	21	0	2	16	3	100	90,5	4,05	Печерских И.А.

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС, 52,3 % учащихся – повышенного уровня. Качество знаний составляет 90,48 %. Оценки за предыдущую четверть по данным ВПР подтвердились у 17 из 21 учащихся.

Итоги ВПР математика 5АБВ

	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
5А	24	23	0	12	10	1	100	48	3,5	Гаева Е.А.
5Б	23	23	3	14	5	1	87	26	3,2	Кострюкова С.Т
5В	19	18	0	12	5	1	100	33	3,4	Гаева Е.А.

Проведенная ВПР в 5Б классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 87 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Трое учащихся не справились с работой, получив отметку 2. Качество знаний составляет 26 %.

Итоги ВПР русский язык 5АБВ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
5А	24	23	0	13	9	1	100	43	3,5	Юрченко А.П.
5Б	23	19	2	11	7	2	90	41	3,4	Никитина Ю.В.
5В	19	19	2	8	7	2	89	47	3,4	Никитина Ю.В.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся за 1,2,3 четверти по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности.

Итоги ВПР история 5АБВ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
5А	24	24	0	14	8	2	100	42	3,5	Топорищева М.С.
5Б	23	21	1	15	5	0	95	24	3,2	Топорищева М.С.
5В	19	18	1	10	6	1	95	39	3,4	Топорищева М.С.

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 96,83 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 34,92 %.

Итоги ВПР биология 5АБВ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
5А	24	24	0	12	12	0	100	50	3,5	Кузнецова Т.Е.
5Б	23	21	0	18	3	0	100	13	3,1	Кузнецова Т.Е.
5В	19	19	0	14	5	0	100	26	3,3	Кузнецова Т.Е.

Качество знаний в 5А составляет 50%, в 5Б – 13 %, в 5В – 26 %. Учащиеся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР математика 6АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6А	23	21	1	6	14	1	95	77	3,8	Гаева Е.А.
6Б	24	21	1	17	3	1	95	19	3,3	Гаева Е.А.

Качество знаний в 6А классах 77%, 6Б классе 19 %. Учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР русский язык 6АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6А	23	22	0	10	12	0	100	55	3,55	Прямоносова М.В.
6Б	23	22	7	15	0	0	68	0	2,68	Прямоносова М.В.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали результаты: 56,8 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 27,2 % - повышенного уровня.

Итоги ВПР биология 6Б

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6Б	23	22	0	21	1	0	100	5	3	Кузнецова Т.Е.

Качество знаний составляет 5%. Учащиеся не достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР история 6Б

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6Б	23	20	0	16	4	0	100	20	3,2	Топорищева М.С.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 20 %.

Итоги ВПР география 6А

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6А	23	22	0	8	12	2	100	63,6	3,7	Волик Н.П.

Проведенная ВПР в 6А классе (за курс 6 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали результаты ниже результатов за полугодие на 4,6% . За полугодие оценки подтвердили - 77,3 % учащихся.

Результаты ВПР обществознание 6А

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
6А	24	20	0	10	9	1	100	50	3,55	Топорищева М.С.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 50 %.

Итоги ВПР математика 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7АБ	52	47	5	29	11	2	89	33	3,2	Кострюкова С.Т

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 89 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 4,2 % - повышенного и высокого уровней. Пять учащихся не справились с работой, получив отметку 2. Качество знаний составляет 33 %.

Итоги ВПР русский язык 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7А	26	24	2	11	10	1	91	46	3,4	Парунина Т.В.
7Б	26	23	3	16	4	0	91	46	3	Парунина Т.В.

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

Итоги ВПР история 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло учащихся	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7А	26	25 / 96%	0	20	4	1	100	20	3,24	Шефер Я.А.
7Б	26	24 / 92%	0	21	3	0	100	12,5	3,13	Шефер Я.А.

Проведенная ВПР в 7 А Б классе (за курс 7 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 7А 20 %, 7Б 12,5%.

Итоги ВПР география 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7АБ	52	48	3	31	12	3	96	31,3	3,3	Волик Н.П.

1. Проведенная ВПР в 7АБ классе (за курс 7 класса) показала, что качество обученности низкое. – 31.3 % . Оценки за 3четверть подтвердили 70,8 % учащихся. Оценку ниже 3 четверти получили 20,8 % учащихся.

Итоги ВПР обществознание 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Средний балл
			2	3	4	5				
7 А	26	23	0	10	10	3	100	56,52	56,52	3,7
7 Б	26	23	0	14	8	1	100	39,13	48,52	3,43
итого	26	46	0	24	18	4	100	47,83	52,52	3,57

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 47,83 %.

Итоги ВПР биология 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7А	26	25	0	9	12	4	100	64	3,8	Кузнецова Т.Е.
7Б	26	24	0	23	1	0	100	4	3	Кузнецова Т.Е.

Качество знаний составляет в 7А классе – 64%, 7Б классе - 4 %. Учащиеся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР английский язык 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7А	26	26	0	13	11	2	100	50	3,8	Бякова Н.С.
7Б	26	26	0	19	3	0	100	14	3,1	Бякова Н.С.

Затруднения вызвали в разделе говорение (монологическая речь): описание фотографии.

Итоги ВПР физика 7АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
7АБ	52	48	5	30	12	1	90	27	3,4	Гоголина Т.С.

Итоги ВПР математика 8АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8А	24	21	0	15	6	0	100	29	3,3	Шестакова А.В.
8Б	25	25	5	14	6	0	80	24	3,05	Шестакова А.В.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Пять учащихся не справились («2»). Качество знаний составляет 27 %. Оценки за 3 четверть по данным ВПР не подтвердились.

Итоги ВПР русский язык 8АБ

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8А	24	20	5	6	8	1	75	45	3,3	Юрченко А.П.
8Б	25	24	10	13	1	0	58,3	4,17	2,62	Прямоусова М.В.

Проведенная ВПР в 8 классе(за курс 8 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Итоги ВПР история 8Б

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8Б	25	21	0	7	14	0	100	66,7	3,67	Тоопришева

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 66,67 %.

Итоги ВПР обществознание 8А

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8А	24	20	1	13	5	1	95	30	3,3	Тоопришева М.С.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 95 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 30%.

Итоги ВПР химия 8Б

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8Б	25	23	4	12	5	2	82,6	30,4	3,2	Гоглачева Н.В.

Выводы: Результаты ВПР по химии в 8 классах выявили удовлетворительные результаты.

Итоги ВПР физика 8А

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
8А	24	21	2	10	7	2	91	43	3,4	Гоголина Т.С.

Итоги ВПР история 11 класс

класс	Кол-во учащихся	Выполняло	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			2	3	4	5				
11	23	18	0	6	10	2	100	66,7	3,8	Шефер Я.А.

Проведенная ВПР в 11 классе (за курс 11 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 66,67.

Выводы: Итоги проверочных работ обсуждены на предметных ШМО, составлены планы по устранению недостатков.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Особенности) в 2021 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической

задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущены к ГИА в 2021 году : 9а класса- 19 человек; 9б класса -22 человека

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ГВЭ

Учебный год	Колич-во учащихся	% сдавших на 4 и 5	% выполнения	Учитель
2017-2018	40	45	100	Гаева Е.А., Кострюкова С.Т.
2018-2019	38	42	100	Гаева Е.А., Кострюкова С.Т.
2019-2020	41	ГИА-9 по промежуточной аттестации		
2020-2021	40 (ОВЗ не сдавал)	10	100	Кострюкова С.Т.

Вывод: Все обучающиеся сдали в основной период. Усвоили требования Федерального Государственного стандарта по математике 100% обучающихся

Показали удовлетворительные результаты, низкий процент на «4» и «5». 3 претендента на аттестат с отличием не подтвердили свои результаты.

Учителям математики необходимо провести подробный анализ, выявить проблемы и наметить пути решения проблемы в 2021-2022 учебном году.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, ГВЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2018-2019	38	61%	100	Парунина Т.В.
2019-2020	41	ГИА-9 по промежуточной аттестации		Юрченко А.П.
2020-2021	40+1(ОВЗ)	41,5	100	Парунина Т.В.

Вывод: Усвоили требования Федерального Государственного стандарта по русскому языку 100 % обучающихся. 1 человек, сдававший русский язык в форме ОГЭ, показал отличный результат. Качественный показатель ниже на 20 % в сравнении с 2019 годом.

Учителям русского языка необходимо проанализировать, выявить проблемные темы и учитывать при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали по выбору 2 предмета в форме ОГЭ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией вместо ОГЭ по 2 предметам по выбору обучающиеся писали контрольную работу по 1 выбранному предмету. 1 обучающаяся с ОВЗ отказалась от написания к/р-9, писали 40 человек.

Выбор предметов был следующий:

Уч.год	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	История	Информатика
2017-2018	34/89%	15/40%	20/53%	5/13%	-	2/5%	-
2018-2019	33/87%	17/45%	14/37%	3/8%	3/8%	2/5%	1/3%
2020-2021	18/45%	10/25%	6/15%	2/5%	-	-	4/10%

Вывод: стабильно высокий уровень выбора предметов: обществознание, география и биология.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2018-2019	33	42,4%	100	Гинцук Е.В.

2019-2020	-	-	-	Гинцяк Е.В.
2020-2021(КР)	18	11%	89	Гинцяк Е.В.

Вывод: качественный показатель снизился на 31,4% на 18,4 % , успеваемость на 11 %.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2017-2018	15	13%	93	Кузнецова Т.Е.
2018-2019	17	29,4%	100	Кузнецова Т.Е.
2020-2021 (КР)	10	30%	100	Кузнецова Т.Е.

Вывод: Результаты выше, чем в предыдущие 2 года. Качественный показатель повысился на 0,6 %, процент успеваемости стабилен.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2017-2018	20	85%	100	Волик Н.П.
2018-2019	14	57%	100	Волик Н.П.
2020-2021 (КР)	6	100%	100	Волик Н.П.

Вывод: Обучающиеся показали высокие результаты. Средний балл 4,8. Качественный показатель выше, чем в предыдущие 2 года.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2017-2018	5	80%	100	Буркова Л.А.
2018-2019	5	60%	100	Буркова Л.А.
2020-2021(КР)	2	0%	100	Гоголина Т.С.

Вывод: качественный показатель снизился в сравнении с прошлым учебным годом, успеваемость на прежнем уровне .

Сравнительный анализ итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	% сдавших на «4»и «5»	% выполнения	Учитель
2018-2019	1	100%	100	Шестакова А.В..
2020-2021(КР)	4	25%	100	Шестакова А.В.

Вывод: Качественный показатель значительно ниже ,на 75%.

Выводы: Усвоили требования Федерального Государственного стандарта на 100% учащиеся по географии, физике ,биологии, биологии, информатике, русскому языку. Результаты ГИА в 2021 году ниже , чем в 2019-2020 году.

Стабильно высокий качественный показатель по географии, учитель Волик Н.П. Хороший качественный показатель по русскому языку, учитель Парунина Т.В.

Результаты независимой экспертизы качества подготовки выпускников средней школы по предметам (ЕГЭ)

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Допущенные в 2021 году к ГИА-11 -23 человека.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Особенности) в 2020 году (далее – ГИА-11), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ ,но обязательным являлся только русский язык.

Учебный год	Предмет	Прошли минимум, %	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл(городской)(обл)
2018-2019	Русский язык	100	69,3	68,2(70,2)
	Математика (базовый)	100	16 88% Ср.балл 4,5	- Ср.балл 3,7(4,1)
	Математика (профильный)	100	55	44,13 (51,87)
	Физика	100	46	58,43 (51,72)
	Обществознание	82	58	45,81 (50,63)
	География	100	56,8	53 (53,1)
	Биология	100	52	35,45 (49,46)
	История	100	50,4	57,88 (51,98)
	Химия	100	63	58,14 (52,99)
	Информатика	100	75	58 (58,28)
2019-2020	Англ.язык	100	56	75 (68,69)
	Русский язык	100	73,8	72,12(71,6)
	Математика (профильный)	100	52	57,55(53,9)
	Физика	100	49,5	57,66(51,5)
	Обществознание	88	64	57,87(56,1)
	История	100	75	62,91(56,4)
2020-2021	Литература	100	47	62,33 (65)
	Русский язык	100	61	71,4(69,37)
	Математика (профильный)	89	54	59,07(55,4)
	Физика	80	40	54,09 (55,1)
	Обществознание	86	57	56,08(56,4)
	История	100	56	53,12(54,9)
	Литература	100	49	68,25(66)
	Химия	50	45	62,4(53,8)
	Биология			54,64(51,1)
	Английский язык			71,07(72,2)
География	100	61	61,75(59)	
Информатика и ИКТ			63,28(62,8)	

Рейтинг выбора предметов: Выбор предметов в этом году выше, чем в предыдущий год.

61 % учащихся выбрали обществознание, 40% математику(профиль). Эти предметы лидируют за последние 3 года.21% выбрали физику и биологию.

По предметам :русский язык, география ,история, литература 100% учащиеся усвоили требования Федерального компонента Государственного стандарта по предметам. Выпускники показали хороший уровень подготовки. Средние баллы по всем предметам ниже или на уровне прошлого года. Выше городских показателей балл по следующим предметам: русский язык, обществознание ,история. Выше областных показателей по всем предметам кроме литературы.

Не прошли минимум по предмету обществознание -2 человека, по математике (профиль),физике, химии -1 человек.

Причина: безответственность выбора и подготовки к ЕГЭ данных учеников. В 2020-2021 учебном году проводилась работа с родителями и обучающимися, но при выборе предметов учащиеся не посещали консультации, плохо готовились к урокам. А также дистанционное обучение в 10 классе повлияло на качество знаний обучающихся.

Хороший уровень обученности выпускники показали по русскому языку (средний балл 71,4): 3 ученицы получили 94 балла, 7 человек получили от 70-80 баллов. Более 60 баллов – человек.

Из предметов по выбору хорошие результаты по математике(профиль)- средний балл 54

Готовность продолжить обучение, 9 класс

Учебный год	Доля выпускников, продолживших обучение	Доля выпускников работающих
2017-2018	100 %	0
2018-2019	97,3%	0
2020-2021	100%	0

Вывод: Наблюдается положительная динамика по продолжению образования в СПО, выбору рабочих профессий.

Готовность продолжить обучение, 11 класс

Учебный год	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Доля выпускников, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников работающих или служба в армии	Основные города
2018-2019	81	88	-	Тюмень, Челябинск, Екатеринбург, Шадринск
2019-2020	68	25	7	Тюмень, Екатеринбург, Пермь, Челябинск, Шадринск
2020-2021	56	34	-	Екатеринбург, Тюмень, Ханты-Мансийск, Салехард, Шадринск

Вывод: процент выпускников, продолжающих образование в ВУЗах уменьшается.

4.3. Участие в олимпиадах, чемпионатах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учеб. год	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Русский	Биология	Технология	математика	Физкультура	Экология	Физика	География	Литература
2017-2018	27	7	1	1	1	-	1	1	1	1	-
2018-2019	21	3	-	1	-	1	-	-	-	-	1
2019-2020	25	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2020-2021	14	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Вывод: на протяжении 2 лет имеются призеры по физической культуре, учитель Таланова Г.В.

В 2021 году 2 учащихся (8А и 10 классов) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

1. Русский медвежонок

Учебный год	Кол-во участников	Победители на уровне региона(района)	Призеры на уровне региона (района)
2018-2019	58	-	-
2019-2020	80	-	-
2020-2021	57	-/-	-/2

2. Кенгуру – математика для всех

Учебный год	Кол-во участников	Вошли в список лучших результатов по области	Призеры на уровне города
2018-2019	58	2	-
2019-2020	68	Не подводились итоги	Не подводились итоги
2020-2021	62	1	1

3. «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

Учебный год	Кол-во участников	Призеры на уровне региона	Призеры на уровне города
2019-2020	58	1	2
2020-2021	Не участвовали		
2021-2022	38	1	4

4. Британский бульдог

Учебный год	Кол-во участников	Вошли в список лучших результатов по области	Призеры на уровне города
2018-2019	92	-	-
2019-2020	37	1	-
2020-2021	Не участвовали (дистант)		

5. Олимпиада по избирательному праву

Учебный год	Кол-во участников	Вошли в список лучших результатов по области	Призеры на уровне города
2020-2021	2	-	1

Участие в олимпиадах, конкурсах (в том числе дистанционных)

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее кол-во участ-ов	Количество победителей /и призёров		
			Муниципальный уровень	Региональн ый уровень	Российский уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).	320	-	-	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).	37	3	-	-
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап).	-	-	-	-
4.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3	1	-	-
5.	Городская олимпиада 4-х классов	9	-	-	-
6.	Олимпиада ЦДМО «Математический праздник»	-	-	-	-
7.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	78	-	-	-
8.	Всероссийская природоведческая игра «Астра»	-	6	6	-
9.	Международный конкурс по информатике «КИТ»	58	-	4	-
10.	Международный конкурс «Британский бульдог»	92	-	-	-
11.	Международный конкурс Кенгуру	58	-	2	-
12.	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	20	-	-	10
13.	Международная олимпиада «Веселая математика»	19	-	-	6
14.	Международный дистанционный конкурс по предметам «Старт»	22	-	-	8
15.	Литературный конкурс «Творчество А.Л.Барто»	18	-	-	7
16.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	9	-	-	2
17.	Всероссийская олимпиада «Весенний сезон»	9	-	-	4
18.	Городской конкурс «Видеоэкскурсовод школьного музея»	1	1	-	-
19.	Международные конкурсы и олимпиады по изобразительному искусству	23	-	-	17
20.	Олимпиада по истории «Зима - 2018»	17	-	-	16
21.	Международный чемпионат по интернет-безопасности	12	-	-	12
22.	Всероссийский конкурс «Час безопасности»	10	-	-	
24.	Пермский чемпионат по истории	2	-	-	-
25.	Международный осенний фестиваль знаний -2018	3	-	-	-
26.	Всероссийская олимпиада по музыке	4	-	-	-

27.	Международный конкурс по музыке «Аккорд»	2	-	-	2
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах (чел.): 386 (81 %) из них победителей и призёров: 62 учащихся (13 %) Количество участников (итого): 394 человека					

Вывод: Увеличилось количество олимпиад и участников в дистанционных олимпиадах.

5. Оценка качества кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

На 2021 год всего педагогических работников – 29.

1. Высшее педагогическое образование – 26 чел. (90%);

2. Неоконченное высшее педагогическое образование -3

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 93 %.

Систематически проводится обновление педагогических кадров, из 4-х пришедших в школу в 2021 году, в 2022 году двое продолжают работу.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Квалификационный уровень педагогических работников в 2021 г

Квалификация	Всего	% к общему числу работников
Высшая категория	11	38%
Первая категория	10	34%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Без категории, работают менее 2 лет	3	18%

Качественные изменения состава педагогов школы

Учебный год	Количество педагогических работников	Получение, подтверждение высшей категории	Получение, подтверждение первой категории	Прохождение на соответствие	% категорированных работников
2018-19	31	11	11	4	84
2019-20	29	10	12	1	79,3
2020-21	29	12	10	3	89,3
2 пол.22	29	11	10	3	82

С целью повышения профессионального мастерства педагоги школы ежегодно проходят курсовую переподготовку. (включая дистанционные курсы.

2018-2019 учебный год – 12 педагогов, что составляет 39%

2019-2020 учебный год – 24 педагогов, что составляет 89%

2020-2021 учебный год - 28 педагогов, что составляет 97%

Квалификационный уровень классных руководителей

Кадровый состав специалистов воспитания характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессиональной квалификации:

Учебный год	Количество классных руководителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
2018-2019	21	32%	41%	14%
2019-2020	18	44%	39%	8%
2020-2021	19	38%	42%	18%

Выводы: квалификационный уровень классных руководителей ежегодно повышается, коллектив пополняется молодыми специалистами.

Наличие почетных званий и наград

Награждены :

1. Знаком «Отличник народного просвещения» - 2
(Юрченко А.П., Волик Н.П.)
2. Знаком «Почетный работник общего образования» - 2
(Анкудинова Л.В., Юрченко А.П.)
3. Грамотой Минобрнауки РФ – 3 (Буркова Л.А., Гаева Е.А., Кострюкова С.Т.,)
4. Грамотой Министерства просвещения РФ – 2 (Гоглачева Н.В., Таланова Г.В.))

Что составляет 31 % от общего количества педагогов.

Педагоги, подготовившие призёров олимпиад, чемпионатов, конкурсов

2018 -2019

Кузнецова Т.Е., Тырцева М.П., Гоглачева Н.В., Юрченко А.П., Гаева Е.А., Гинцяк Е.В.,
Таланова Г.В., Анкудинова Л.В., Прохорова Е.Н., Губенко М.В., Волкова Н.Я.

2019-2020

Кузнецова Т.Е., Гоглачева Н.В., Юрченко А.П., Гаева Е.А., Гинцяк Е.В., Таланова Г.В.,
Анкудинова Л.В., Прохорова Е.Н., Волкова Н.Я., Гоголина Т.С.

2020-2021 г.

Таланова Г.В., Анкудинова Л.В., Прохорова Е.Н., Гоголина Т.С., Гоглачева Н.В.,
Шестакова А.В., Кузнецова Т.Е.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

2017-2018 уч.года

1. Гинцяк Е.В., Дмитриева С.В., лауреаты Фестиваля педагогического мастерства -2018
(муниципальный этап).
2. Гоглачева Н.В. награждена грамотой за 1 место в конкурсе научных статей ШГПУ
«Современные проблемы музыкально-эстетического воспитания и развития детей.
3. Таланова Г.В., учитель физической культуры, 3 место во Всероссийском конкурсе
творческих работ «Здоровые дети – здоровая планета»

2018-2019 уч.год

1. Никитина Ю.В., учитель изобразительного искусства – лауреат Фестиваля
педагогического мастерства (муниципальный этап), победитель в номинации «Лучший
мастер- класс»
2. Таланова Г.В., учитель физической культуры, победитель в номинации физкультурно-
оздоровительное мероприятие «Мой выбор-здоровье!» межрегионального конкурса
мероприятий «Мой выбор-здоровье!»

2020-2021 уч. год

2020. Таланова Г. В., лауреат Фестиваля педагогического мастерства
(муниципальный этап) призер в номинации «Лучший учитель»

Распространение педагогического опыта через публикации в журналах, газетах и других источниках информации

Уч.г.	МО гумм. Ц	МО ест. мат	МО ин. И тех.	МО нач. кл
2018-2019	2	4	2	6
2019-2020	11	8	10	14
2020-2021	14	12	8	18

Семинары на базе школы для сообществ педагогов города и области

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
1	-	-	1	1

Результаты инновационной работы

В 2020 году МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» определен статус «Региональной инновационной площадки (пилотной)» по теме: «Эффективная школа» в рамках регионального проекта «Эффективный регион»

Цель: создание эффективной системы работы школы.

Темы исследовательских проектов закреплены приказом директора школы и согласованы с ИРОСТ Курганской области, определен руководитель.

1. «Повышение эффективности обмена информацией в образовательной организации»
2. «Оптимизация разработки, проведения и анализа контрольной работы по математике»

В 2021 году итоги работы пилотного проекта были подведены, одобрены. МКОУ «СОШ №15» выдан протокол итогового совещания по результатам реализации проекта по внедрению принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион» по направлению «Образование». Протокол подписан заведующей научно-инновационного отдела ГАОУ ДПО «ИРОСТ» г. Кургана Н. Д. Бобковой, руководителем проекта от ГК «Росатом» О. А. Поляковым.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» в наличии 1 библиотека, оборудованная программным обеспечением на 2 ПК, принтер, интернет, 1 книгохранилище.

Цель школьной библиотеки:

➤ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2021 года фонд школьной библиотеки составил:

- учебная литература – 13003 экз.;
- научно-методическая литература – 1548 экз.;
- художественная литература – 15461 экз.

Статистика на 1 июня 2021 г. показала, что:

- посещаемость – 6265/477 (кол-во посещений/число читателей)
- книговыдача учебной литературы – 8618 экз.
- книговыдача прочей литературы – 1411 экз.
- читаемость - 2,7

Численность индивидуальных абонентов составила 512 человека (учителя и учащиеся).

Реальная обеспеченность учащихся учебной литературой осуществляется школьной библиотекой, за счёт договоров на временное пользование учебниками из других образовательных учреждений.

За год было проведено 16 книжных выставок, 3 литературных викторин, 2 экскурсии, 12 библиотечных уроков, видеопрезентации - 6, выставка рисунков - 4.

Ведётся официальный сайт школы, обновляется своевременно.

7. Материально – техническая база

Условия осуществления образовательного процесса

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитальн. ремонта
основное здание типовое	3250,3 кв.м. трёхэтажное	оперативное управление	Муниципальное образование – город Шадринск	1977	не было, по плану 2022 г.
здание начальной школы	709,6 кв.м. двухэтажное	оперативное управление	Муниципальное образование – город Шадринск	1963	2021

В зданиях школы по ул. Тобольская 22 проведён в летний период косметический и необходимый текущий ремонт. Капитальный ремонт проведен в здании начальной школы по ул. Труда, 1а. отремонтирован фасад здания, крыша, созданы условия для маломобильных граждан . Произведена замена отопления, освещения, канализации, отремонтированы все кабинеты школы.

В основном здании школы 16 учебных кабинетов: оборудованные кабинеты физики, химии, информатики, математики, технологии, ОБЖ, географии, русского языка, литературы, истории, английского языка. Есть спортивный зал, тренерская, раздевалки. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ.

В здании начальной школы 5 учебных кабинетов, спортивный зал, учебная мастерская для мальчиков. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в основном соответствует требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 22 шт
- музыкальные центры – 2 шт
- телевизоры – 8 шт
- компьютеры – 11 шт.
- ноутбуки – 47 шт
- моноблок – 5 шт
- DVD – 3 шт
- принтеры - 13 шт
- сканеры – 3 шт
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 1
- лаборатории – 4 (физика, химия, информатика, ОБЖ)
- интерактивные доски – 5
- МФУ- 5
- переносные компьютерные классы – 1

Материально-техническая база пополняется.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИКТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: один кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и 24 учебных кабинетах, Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

Затруднение: отсутствие общей локальной сети школы.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Мониторинг учащихся по основным предметам 9 – 11 классов в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система функционирует на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положения о мониторинге качества образования, приказами Министерства Просвещения, Уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

-выявление факторов, позитивно и негативно влияющих на повышение качества образования;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования

-информационное аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством :

- Системы внутришкольного контроля
- Общественной экспертизы качества образования

Внутришкольной оценкой качества, экспертизой и интерпретацией результатов занимаются администрация школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы. В школе функционирует центр оценки качества образования, целью которого является создание единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в школе, обеспечивающей определение основных показателей качества и своевременное выявление изменений, влияющих на уровень развития системы качества.

Оценка качества включает в себя оценку 3 блоков:

- ✓ Качества результатов образовательного процесса
- ✓ Качества условий и реализации образовательного процесса
- ✓ Качества управления образовательным учреждением

Основные методы оценки: мониторинг, анкетирование, социальный опрос, изучение документации, беседы, тестирование, оценка самоанализа уроков, проверки и т.д.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах организации и результатах образовательного процесса.

Оценка проводится по утвержденному плану. Периодичность определяется графиком оценочных процедур. Разработан комплекс критериев, показателей и индикаторов оценки качества образования по которым проводится оценка.

Результаты оценки оформляются в виде аналитических отчетов, справок о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказов. Результаты оценки (проверки) служат основанием для принятия управленческих решений, учитываются при планировании, коррекции по определенным вопросам, при проведении профилактической работы по выявлению и устранению наиболее распространенных ошибок.

В МКОУ «СОШ № 15» созданы условия для обеспечения качества образования на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.

В школе создана и функционирует внутренняя система качества образования.

По результатам оценки качества наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

Основными элементами внутришкольного контроля за процессом образования в 2020 – 2021 учебном году, во 2 полугодии 2021 года являлись: выполнение всеобщего состояния преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков, способов деятельности учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; выполнение учащимися Всероссийских проверочных работ, подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся со 2 по 8, 10 классы; государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11 классах; внедрение ФГОС СОО; выполнение решений педагогических советов, совещаний, планерок.

Итоги контроля подводились на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, ВР, административных планерках, методических советах и заседаниях МО.

Решение вопросов, поставленных на контроль, позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительной причине, добиться 100% получения аттестатов в основной и средней школе.

Для повышения удовлетворенности учащихся образовательным процессом разрабатываются программы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ДДЮ, библиотекой им. Зырянова

Ежегодно результаты самообследования выкладываются на сайте ОУ, где дается анализ жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Школа имеет свой сайт, эмблему, гимн, что повышает престиж образовательного учреждения, воспитывает чувство патриотизма у учащихся.

В течение 2021 года Управляющий совет провел 3 заседания. Были рассмотрены следующие основные вопросы:
анализ показателей деятельности школы за 2021 год;
организация горячего питания учащихся, работа родительского контроля;
основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся и её результаты;
подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
обсуждение режима работы школы;
организация отдыха и оздоровления учащихся школы.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Также им предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, представители 9-11 классов входят в состав Управляющего совета

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая на 68 посадочных мест. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни с учащимися школы.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021, 2021-2022 гг. имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Проблемы:

- отсутствие общей локальной сети школы;
- малое количество школьных кружков из-за недостаточного количества ставок педагогов дополнительного образования, удалённость микрорайона от учреждений дополнительного образования;
- недостаточно методической литературы по диагностике УУД для основной школы;
- увеличивается учебная нагрузка на учителей русского языка и математики по причине вакантных мест;
- имеются предписания Роспотребнадзора, на устранение которых требуются большие финансовые средства. Предписание выложено на сайте.

9. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	487
1.2.	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3.	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4.	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/43%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 54
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/88%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/19%
1.19.1	Регионального уровня	3/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	89/19%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/100%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/96%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/89,3%
1.29.1	высшая	12/42,9%
1.29.2	первая	10/35,7%

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3/11%
1.30.2	свыше 30 лет	6/21%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93%
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14380/487 29,5 единицы на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

