**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет/класс | **Физическая культура. 10-11 класс**  |
| Нормативная база | - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; - Примерной программы по учебным предметам. Физическая культура. М.: Просвещение, 2012;- Примерной программы основного общего образования по физической культуре. В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение, 2014.- «Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева» Москва «Просвещение» 2012;- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правитель­ства РФ от 4.10.2000 г. № 751;- О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Приказ Минобрнауки № 889 от 30.08.11г.;- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821– 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений;– письмо Министерства образования от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 «О повышении роли физической культуры и спорта в образовательных учреждениях».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;- Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;- [Указ Губернатора Курганской области от 31 июля 2014 г. N 262 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Курганской области».](http://www.sport.kurganobl.ru/assets/files/2015/Prochee/ukaz_gubernatora_kurganskoj_oblasti_ot_3.rtf)- Основной образовательной программы основного общего МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на  |
| УМК | - **Физическая культура**. Базовый уровень. 10–11 классы: рабочая программа / А. П. Матвеев. - М.: Вентана-Граф, 2017;- Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 237 с.: ил. - Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях, – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.: ил.  |
| Цели и задачи учебной дисциплины | ***Цель*** *школьного образования по физической культуре* – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.***задачи***:– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:– реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;– соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;– расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;– усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| Количество часов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов в учебный год |
| Физическая культура | 10 | 3 | 34 | 102 |
| Физическая культура | 11 | 3 | 34 | 102 |

 |
| Основные разделы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Количество часов** |
| **10-11** |
| 1 | *Гимнастика с элементами акробатики* | 21 |
| 2 | *Легкая атлетика* | 39 |
| 3 | *Лыжная подготовка* | 21 |
| 4 | *Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)* | 21 |
|  | **Всего часов** | 102 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Оценивание учащихся предусмотрено как по окончанию раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончанию каждого класса, учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, что соответствует обязательному минимуму содержания образования.Текущий контроль знаний проводится в форме: фронтального опроса; индивидуального опроса; самостоятельных работ; защиты проектов; устного опроса; сдачи нормативов; зачётов.**Оценки результатов тестирования учащихся 10-11 классов** **для определения уровня физической подготовленности** **Юноши**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Бег 30м** **(сек)** | **Бег 60 м****(сек)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Бросок набивного мяча (м)** | **Подтягивание****(высокая перекладина)** **(кол – во раз)** |
|  | **Низ-кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-кий**  | **Сред-ний**  |  **Высо-кий**  |
| **10** | 5,2 | 5,1 | 4,4 | 9,6 | 8,9 | 8,0 | 180 | 195 | 230 | 450 | 480 | 640 | 4 | 8 | 11 |
| **11** | 5,1 | 5,0 | 4,3 | 9,2 | 8,5 | 7,7 | 190 | 205 | 240 | 457 | 505 | 680 | 5 | 9 | 12 |

**Девушки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Бег 30м** **(сек)** | **Бег 60 м****(сек)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Бросок** **набивного мяча (м)** | **Подтягивание** **(низкая перекладина)** **(кол – во раз)** |
|  | **Низ-кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-****кий**  | **Сред-ний**  |  **Выо-****кий**  | **Низ-кий**  | **Сред-ний**  |  **Высо-кий**  |
| **10** | 6,1 | 5,9 | 4,8 | 10,3 | 9,8 | 9,2 | 160 | 170 | 210 | 410 | 460 | 540 | 6 | 13 | 18 |
| **11** | 6,1 | 5,9 | 4,8 | 10,0 | 9,5 | 9,0 | 160 | 170 | 210 | 405 | 445 | 550 | 6 | 13 | 18 |

 |